



# LA APLICACIÓN DE LA CIF Y SU REPERCUSION EN LAS ENFERMEDADES RARAS

ESCUELA DE  
FORMACIÓN  
CREER-FEDER

Formando líderes,  
inspirando acciones

**MIGUEL QUEREJETA GONZALEZ**  
MEDICO EVALUADOR DE PERSONAS  
CON DISCAPACIDAD

ICF

CIF  
CLASIFICACION INTERNACIONAL

DEL FUNCIONAMIENTO

DE LA DISCAPACIDAD

Y DE LA SALUD



**ICF**

# **La Familia de Clasificaciones Internacionales de la OMS (OMS-FIC)**

**Familia de clasificaciones de Naciones Unidas**

**Clasificaciones de Salud**

**Clasificaciones de Aspectos Sociales**

**Clasificaciones de Aspectos Económicos, etc.**



<u>Clasificaciones relacionadas</u>	<u>Clasificaciones de referencia</u>	<u>Clasificaciones derivadas</u>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Clasificación Internacional de Atención Primaria (<b>ICPC</b>)</li><li>• Clasificación Internacional de Causas Externas de Lesiones (<b>ICECI</b>)</li><li>• Clasificación Anatómica Terapéutica Química con Dosis Diarias Definidas (<b>ATC</b>)</li><li>• <b>ISO9999 Ayudas técnicas para personas con discapacidad</b></li><li>• Clasificación Internacional de la Práctica de Enfermería (<b>ICNP</b>)</li></ul>	<p>Clasificación Internacional de Enfermedades(<b>CIE</b>)</p> <p>Clasificación Internacional del Funcionamiento, la Discapacidad y la Salud(<b>CIF</b>)</p> <p>Clasificación Internacional de Intervenciones en salud(<b>ICHI</b>) (En desarrollo)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• CIE para Oncología, Tercera Edición (<b>ICD-O-3</b>)</li><li>• La CIE-10 Clasificación de Trastornos Mentales y del Comportamiento</li><li>• Aplicación de la CIE a la Odontología y Estomatología (<b>ICD-DA</b>)</li><li>• Aplicación de la CIE en Neurología(<b>ICD-10-NA</b>)</li><li>• <b>CIF Versión para Niños y Jóvenes (ICF-CY)</b></li></ul>

# **PROYECTO DE ACCION MUNDIAL SOBRE LA DISCAPACIDAD 2014-2020**

## **INFORME A67/16 (DISCAPACIDAD) A LA 67 ASAMBLEA MUNDIAL DE LA SALUD - ABRIL 2014**

- 1º MEJORAR LOS ACCESOS A LOS SERVICIOS DE SALUD**
- 2º REFORZAR SISTEMAS DE HABILITACION Y REHABILITACION, TECNOLOGIA AUXILIAR Y APOYO**
- 3º MEJORAR LA OBTENCION DE DATOS INTERNACIONALMENTE COMPARABLES Y POTENCIAR LA INVESTIGACION SOBRE LA DISCAPACIDAD**

# **PROYECTO DE ACCION MUNDIAL SOBRE LA DISCAPACIDAD 2014-2020**

**INFORME A67/16 (DISCAPACIDAD) A LA 67 ASAMBLEA  
MUNDIAL DE LA SALUD - ABRIL 2014**

## **3º MEJORAR LA OBTENCION DE DATOS INTERNACIONALMENTE COMPARABLES Y POTENCIAR LA INVESTIGACION SOBRE LA DISCAPACIDAD**

- **Utilización de las definiciones de la CIF**
- **Utilización de herramientas coherentes con la CIF**
- **Reformar los sistemas nacionales de obtención de datos y desglosarlos atendiendo a la CIF**

## ADAPTACION NORMATIVA

PROPOSICIÓN NO DE LEY APROBADA  
POR LA COMISIÓN DEL CONGRESO DE  
LOS DIPUTADOS PARA LAS POLÍTICAS  
INTEGRALES DE LA DISCAPACIDAD  
17/02/09

**“ se insta al gobierno a impulsar las medidas necesarias para la aprobación de nuevos baremos que valoren la discapacidad de acuerdo con la **Clasificación Internacional del Funcionamiento y la Discapacidad (CIF)**”**

### FUNCIONAMIENTO

“ Indica los aspectos positivos de la **INTERACCION** entre un individuo (con una **condición de salud**) y sus **factores contextuales** ambientales y personales”

Incluye funciones corporales, estructuras corporales, actividades y participación



### DISCAPACIDAD

“ Indica los aspectos negativos de la **INTERACCION** entre un individuo (con una **condición de salud**) y sus **factores contextuales** ambientales y personales”

Incluye deficiencias, limitaciones en la actividad y restricciones en la participación

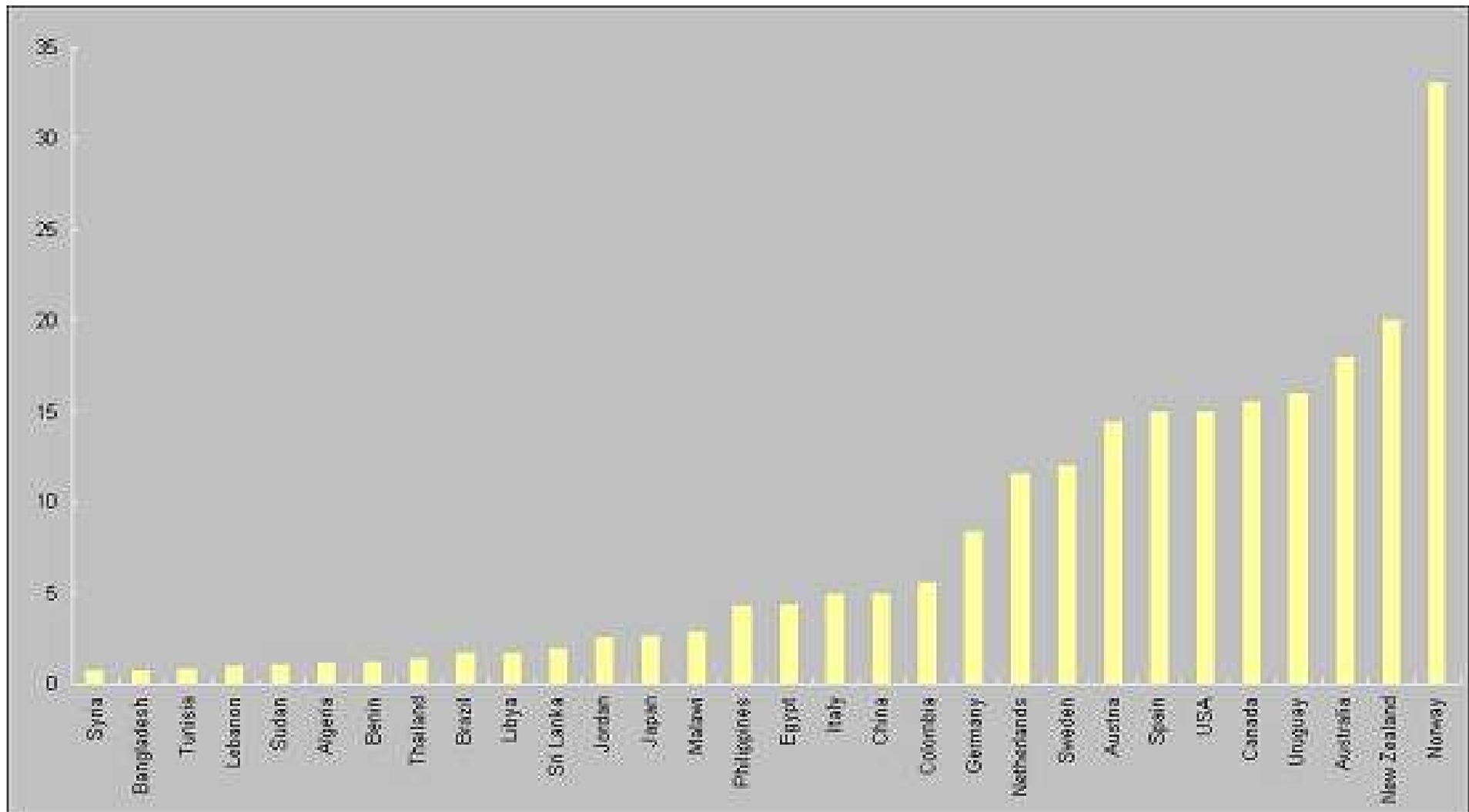


Es un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no sólo la ausencia de enfermedad o dolencia

**LA SALUD (OMS 1947)**



## PREVALENCIA DE LA DISCAPACIDAD (ENCUESTAS NACIONALES)



# **ENCUESTA MUNDIAL DE SALUD DISCAPACIDAD**

## **INFORME A66/12 (DISCAPACIDAD) A LA 66º ASAMBLEA MUNDIAL DE LA SALUD - MAYO 2013**

- **1000 MILLONES (15%)**
- **ENFERMEDADES CRONICAS Y EL  
ENVEJECIMIENTO DE LA POBLACION**
- **ACCIDENTES DE TRAFICO, DESASTRES  
NATURALES, CONFLICTOS ARMADOS, REGIMEN  
ALIMENTARIO Y ABUSO DE SUSTANCIAS**
- **PERSONAS MAYORES, MUJERES Y POBRES**

# **PROYECTO DE ACCION MUNDIAL SOBRE LA DISCAPACIDAD 2014-2020**

**INFORME A67/16 (DISCAPACIDAD) A LA 67  
ASAMBLEA MUNDIAL DE LA SALUD - ABRIL 2014**

- **LA DISCAPACIDAD ES UNIVERSAL AFECTA A TODOS LOS INDIVIDUOS EN ALGUN MOMENTO DE SU VIDA**
- **LA DISCAPACIDAD ES UN PROBLEMA DE SALUD PUBLICA, DE DERECHOS HUMANOS Y DE DESARROLLO**

- **NUEVO MODELO**  
DE ENTENDER LA DISCAPACIDAD
- **LENGUAJE COMUN**
- **HERRAMIENTA FIABLE**  
**ESTANDARIZADA**  
DE RECOGIDA DE DATOS
- **BASE CIENTIFICA**  
PARA EL ESTUDIO DE LA SALUD



**ICF**

# ***LENGUAJE COMUN***



*¿SOMOS CAPACES  
DE EMPLEAR  
TERMINOS PRECISOS  
PARA NOMBRAR  
LOS PROBLEMAS  
QUE MANEJAMOS?*



IOE

*Bueno....  
ya nos entendemos?*



# TERMINOLOGIA POR CONVENCION

**CONVENCION:** Ajuste y concierto entre dos o más personas o entidades

## DEFINICIONES:

FUNCION CORPORAL, ESTRUCTURA CORPORAL,  
CAPACIDAD, DESEMPEÑO, LIMITACION EN LA ACTIVIDAD,  
RESTRICCION EN LA PARTICIPACION, DEMORA, CATEGORIAS  
(COMER, PENSAR....) ETC

TERMINOS DE INCLUSION Y DE EXCLUSION

DESIGNACION DE CÓDIGOS



# DEFINICIONES EXACTAS

## MANTENIMIENTO DE LA SALUD (d5702)

*Cuidar de uno mismo siendo consciente de las propias necesidades y haciendo lo necesario para cuidar de la propia salud, tanto para reaccionar frente a los riesgos sobre la salud, como para prevenir enfermedades, tal como buscar asistencia médica; seguir consejos médicos y de otros profesionales de la salud; y evitar riesgos para la salud, como lesiones físicas, enfermedades transmisibles, consumo de drogas y enfermedades de transmisión sexual*



ICE

# EL MODELO



**Componentes (4)**

**CUERPO**

**ACTIVIDADES**

**FC AMBIENTALES**

**FC PERSONALES**



**ESTRUCTURAS**

**CAPACIDAD**

**BARRERA / FACILITADOR**

**FUNCIONES**

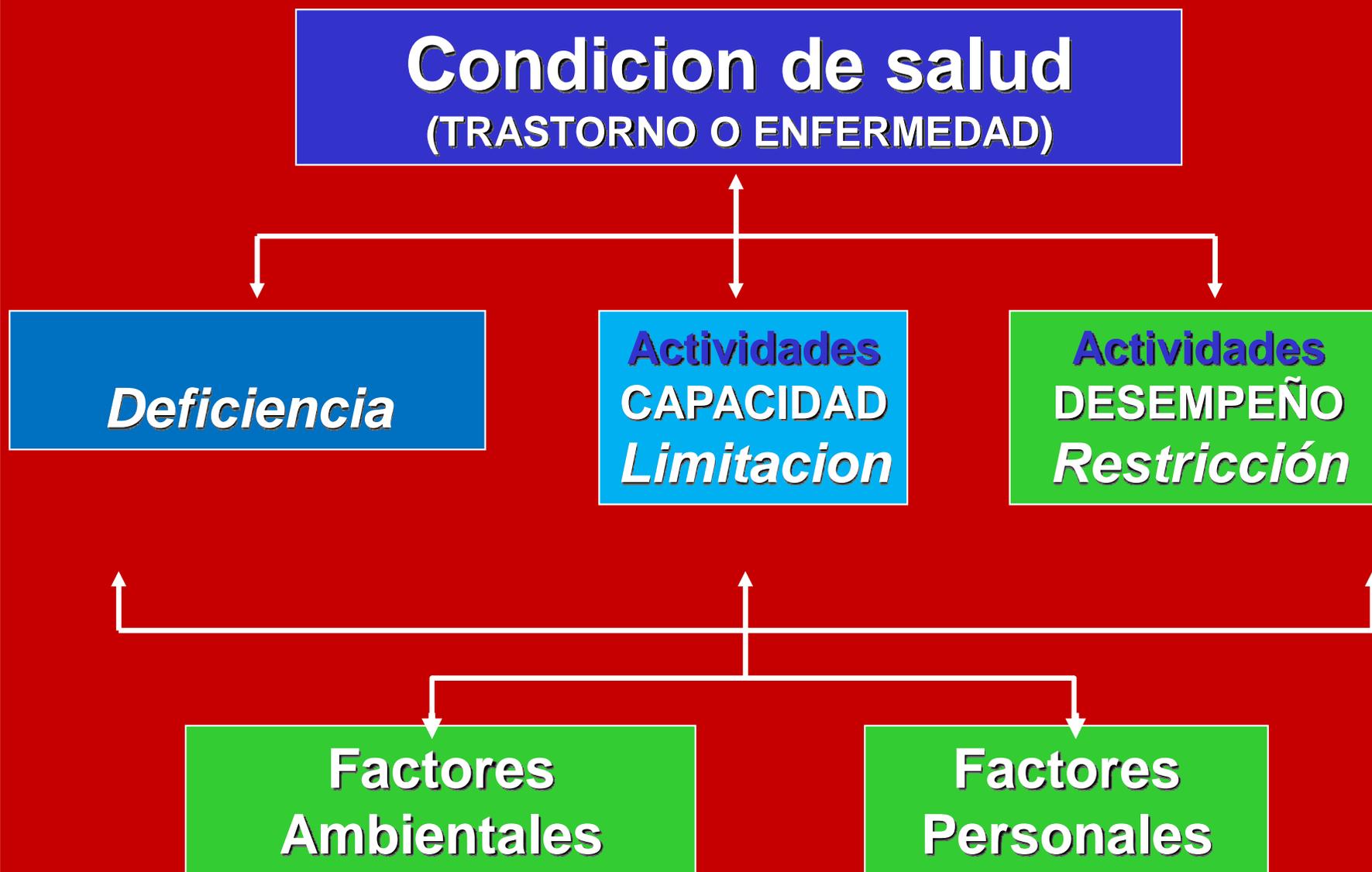
**DESEMPEÑO**

**Constructos (5)**





# Interacción de conceptos CIF 2001



# ***¿ES COMPLICADA LA CIF?***

## **3 NIVELES DE COMPLEJIDAD**

- ***PRIMER NIVEL (22 DOMINIOS)***
- ***SEGUNDO NIVEL (392)***
- ***CLASIFICACION DETALLADA (1500)***



# **FUNCIONES Y ESTRUCTURAS**

<b>1. MENTALES</b>	<b>1. SISTEMA NERVIOSO</b>
<b>2. SENSORIALES Y DOLOR</b>	<b>2. OJO, OIDO</b>
<b>3. VOZ Y EL HABLA</b>	<b>3. LA VOZ Y EL HABLA</b>
<b>4. CARDIOVASCULARES, HEMATOLOGICAS, INMUNOLOGICAS Y RESPIRATORIAS</b>	<b>4. CARDIOVASCULARES, HEMATOLOGICAS, INMUNOLOGICAS Y RESPIRATORIAS</b>
<b>5. DIGESTIVO, METABOLICO Y ENDOCRINO</b>	<b>5. DIGESTIVO, METABOLICO Y ENDOCRINO</b>
<b>6. GENITOURINARIAS Y REPRODUCTORAS</b>	<b>6. GENITOURINARIAS Y REPRODUCTORAS</b>
<b>7. NEUROMUSCULOESQUELETICAS</b>	<b>7. NEUROMUSCULOESQUELETICAS</b>
<b>8. PIEL Y ESTRUCTURAS RELACIONADAS</b>	<b>8. PIEL Y ESTRUCTURAS RELACIONADAS</b>



# **ACTIVIDADES CAPACIDAD / DESEMPEÑO**

- 1 APRENDIZAJE Y APLICACIÓN DEL  
CONOCIMIENTO**
- 2 TAREAS Y DEMANDAS GENERALES**
- 3 COMUNICACION**
- 4 MOVILIDAD**
- 5 AUTOCUIDADO**
- 6 VIDA DOMESTICA**
- 7 INTERACCIONES PERSONALES**
- 8 AREAS PRINCIPALES  
(TRABAJO / EDUCACIÓN / ECONOMÍA)**
- 9 VIDA COMUNITARIA SOCIAL Y CIVICA**



# ***CAPACIDAD***

**MÁXIMO NIVEL POSIBLE DE  
FUNCIONAMIENTO ...**

**QUE PUEDE ALCANZAR UNA PERSONA EN  
UN MOMENTO DADO EN UN CONTEXTO  
NORMALIZADO**



# ***DESEMPEÑO***

**LO QUE LA PERSONA REALMENTE  
HACE...**

**EN SU CONTEXTO REAL**



# ***CAPACIDAD***

- **ES TEORICO**
- **SE EVALUA AUNQUE NO SE REALICE LA ACTIVIDAD**
- **LO EVALUA UN PROFESIONAL**



# ***DESEMPEÑO***

- **ES LO QUE PASA REALMENTE**
- **SI NO SE REALIZA LA ACTIVIDAD NO SE EVALUA**
- **LO PUEDE EVALUAR CUALQUIER OBSERVADOR PRESENTE EN LA REALIZACION DE LA ACTIVIDAD INCLUIDO EL INTERESADO**



<b>Desempeño actual</b> <b>Con ayudas</b>	<b>Capacidad teórica</b> <b>En medio Neutral</b>		<b>Capacidad teórica</b> <b>Con ayudas</b>	<b>Desempeño actual</b> <b>En medio neutral</b>
				
				
				

***CAPACIDAD***



***LIMITACION***

***DESEMPEÑO***



***RESTRICCIÓN EN  
LA PARTICIPACIÓN***

# **FACTORES CONTEXTUALES AMBIENTALES**

**CONSTRUCTO e./e+ (1) DOMINIOS (5)**

- 1. PRODUCTOS Y TECNOLOGÍA**
- 2. ENTORNO NATURAL Y CAMBIOS EN EL ENTORNO DERIVADOS DE LA ACTIVIDAD HUMANA**
- 3. APOYO Y RELACIONES**
- 4. ACTITUDES**
- 5. SERVICIOS, SISTEMAS, POLITICAS**



## FACTORES CONTEXTUALES PERSONALES

- ↑ *SEXO*
- ↑ *EDAD*
- ↑ *RAZA*
- ↑ *OTROS ESTADOS DE SALUD*
- ↑ *FORMA FISICA*
- ↑ *ESTILOS DE VIDA*
- ↑ *FORMA DE ENFRENTARSE A LOS PROBLEMAS*
- ↑ *EDUCACIÓN*
- ↑ *PROFESION*
- ↑ *TIPO DE PERSONALIDAD*
- ↑ *EXPERIENCIAS ACTUALES Y ANTERIORES*
- ↑ *PATRONES DE CONDUCTA*
- ↑ *ASPECTOS PSICOLÓGICOS PERSONALES*
- ↑ *OTRAS...*



# FACTORES CONTEXTUALES



DIFERENTE FUNCIONAMIENTO  
CAPACIDAD/ DESEMPEÑO

# **MEDICION ESTANDARIZADA**

- **MEDICION DEL PROBLEMA**
- **RECOGIDA DE DATOS**



# CALIFICADOR DE GRAVEDAD DEL PROBLEMA UNIVERSAL (CIF)

0	1	2	3	4
0 - 4%	5 - 24%	25 - 49%	50 - 95%	96 - 100%



- |           |   |                |
|-----------|---|----------------|
| <b>0.</b> | <b>NO</b> hay problema (ninguno ausente, insignificante...) | <b>0-4%</b>    |
| <b>1.</b> | Problema <b>LIGERO</b> (poco, escaso, leve.....)            | <b>5-24%</b>   |
| <b>2.</b> | Problema <b>MODERADO</b> (medio, regular, mediano....)      | <b>25-49%</b>  |
| <b>3.</b> | Problema <b>GRAVE</b> (mucho, grande, gran...)              | <b>50-95%</b>  |
| <b>4.</b> | Problema <b>TOTAL</b> (completo, máximo...)                 | <b>96-100%</b> |
| <b>8.</b> | Problema <b>NO ESPECIFICADO</b>                             |                |
| <b>9.</b> | Problema <b>NO APLICABLE</b>                                |                |

# CALIFICADORES DE GRAVEDAD

d categoría . 1<sup>o</sup>\_2<sup>o</sup>\_3<sup>o</sup>\_4<sup>o</sup>\_5<sup>o</sup>\_

**1<sup>o</sup>\_** **Desempeño con ayuda (BRP-QDD)**

2<sup>o</sup>\_ Capacidad sin ayuda

**3<sup>o</sup>\_** **Capacidad con ayuda (BLA)**

4<sup>o</sup>\_ Desempeño sin ayuda

5<sup>o</sup>\_ Calificador adicional (satisfacción)



**ICF**

# ESTILO OFICIAL CIE10 – CIF

**Q72.2**



**s7501.323**



**d4552.40**

**e1201+4**



## CIE-10

Q72.2 AUSENCIA CONGENITA DE LA PIERNA Y EL PIE

## CIF

**s7501.323 DEFICIENCIA** GRAVE POR AUSENCIA PARCIAL  
EN AMBAS PIERNAS

**d4552.04 FUNCIONAMIENTO** PARA CORRER

**p4552.0 DESEMPEÑO** PARA CORRER SIN PROBLEMA

**a4552.4 CAPACIDAD** PARA CORRER PROBLEMA TOTAL

**e1201+4 DISPOSITIVO PARA CORRER** AYUDA TOTAL

**Q72.2**



**d4552.04**

**a4552.4**

**p4552.0**

**s7501.323**



**e1201+4**

# ***Buscador CIF***

- b. Funciones Corporales**
- s. Estructuras Corporales**
- d. Actividades**
- e. Factores contextuales**

# Curso CIF online

ICF eLearning Tool



# CORE SETS (CONJUNTOS BASICOS CIF)

## PERFIL DE FUNCIONAMIENTO ESPECIFICO PARA CADA CONDICION DE SALUD

Cáncer de mama

Cáncer de cabeza y cuello

Paralasis cerebral

Dolor crónico generalizado

Diabetes

Lupus eritematoso

Enfermedad pulmonar obstructiva

Osteoporosis

Derrame cerebral

Deficiencia auditiva

Trastornos bipolares

.....

Cardiopatía isquémica

Enfermedad inflamatoria  
intestinal

Depresión

Dolor de espalda

Obesidad

Osteoartritis

Artritis reumatoide

Espondilitis anquilopoyetica

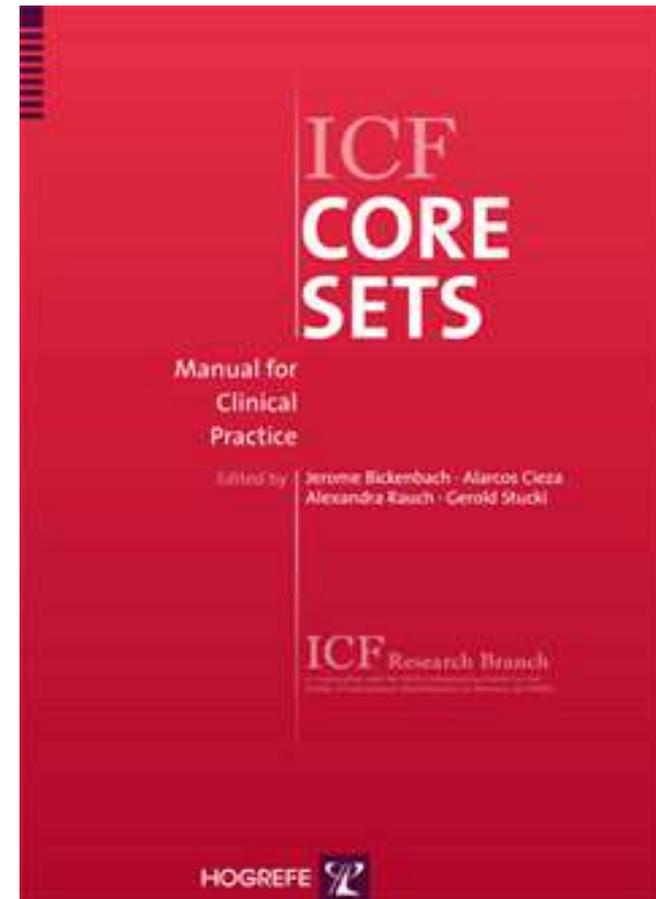
Lesión cerebral traumática

.....

# CORE SET

## CONJUNTOS BASICOS

GRUPO CONCRETO DE  
CATEGORIAS CIF  
PARA DESCRIBIR UN  
PROBLEMA  
PROTOTIPICO DE  
FUNCIONAMIENTO Y  
SALUD PARA UN  
DETERMINADO  
CODIGO CIE-10



An aerial photograph of a dense forest. A prominent, winding path of white snow or light-colored material cuts through the dark green trees. The text 'MUCHAS GRACIAS' is overlaid in the center of the image in a white, bold, sans-serif font with a slight drop shadow.

**MUCHAS GRACIAS**