

# APORTACIONES DE LA CIF A LA EVALUACION DE LA DISCAPACIDAD

CEER  
BURGOS 2013

MIGUEL QUEREJETA GONZALEZ  
MEDICO EVALUADOR



**Gipuzkoako  
Foru Aldundia**  
Gizarte Politikako  
Departamentua  
Departamento de  
Política Social

# **EVALUACION DE LA DISCAPACIDAD**

- ***EVOLUCION HISTORICA***

*LA SUBNORMALIDAD  
LA MINUSVALIA*

- ***SITUACION ACTUAL (RD 1971/1999)***

*LA DISCAPACIDAD*

- ***EL CAMBIO DE PARADIGMA PARA EL SIGLO XXI***

*EL FUNCIONAMIENTO Y LA SALUD*

# **1. ANTECEDENTES DE LOS BAREMOS DE EVALUACION DE LA DISCAPACIDAD**

*LA SUBNORMALIDAD*

*LA MINUSVALIA*

# SUBNORMALIDAD (70)

- PROTECCIÓN / ASISTENCIAL / REHABILITACION
- INSS / SEREM
- Médico Rehabilitador (70); Fisioterapeutas; Ordenes religiosas/Benefactores/caridad
- VALORACIÓN (Prestación 3000 / Menores de 45)
- NUEVE GRUPOS DE SUBNORMALIDAD

# SUBNORMALIDAD (70)

1. Ciegos
2. Sordos

## SENSORIALES

3. Sordomudos

4. Amputados (AMA)

5. Paraplégicos (AMA)

6. Hemiplégicos (AMA)

7. Tetraplégicos (AMA)

8. Oligofrénicos (C.I.)

9. Parálisis Cerebral

## FISICOS

## PSIQUICOS

# SUBNORMALIDAD (70)

## GRADO DE SEVERIDAD DE LA AFECCION

<b>GRADO 1</b>	PORCENTAJE GLOBAL DE LA PERSONA	0% - 15%
<b>GRADO 2</b>	PORCENTAJE GLOBAL DE LA PERSONA	16% - 32%
<b>GRADO 3</b>	PORCENTAJE GLOBAL DE LA PERSONA	<b>33%</b> - 45%
<b>GRADO 4</b>	PORCENTAJE GLOBAL DE LA PERSONA	46% - 60%
<b>GRADO 5</b>	PORCENTAJE GLOBAL DE LA PERSONA	> <b>60%</b>

# MINUSVALIA (80)

- INTEGRACION
- **LISMI (82)**
- **INSERSO / EQUIPO MULTIDISCIPLINAR**
- **BAREMO RD 84 /AMA**

# MINUSVALIA (80)

- **TODAS LAS DEFICIENCIAS**
- **TODAS LAS PERSONAS**



# MINUSVALIA (80)

## DEFINICION

- Se entenderá por minusválidos toda persona cuyas posibilidades de **integración** educativa, laboral o social se hallen disminuidas **como consecuencia de una deficiencia**, previsiblemente permanente, de carácter congénito o no, en sus **capacidades** físicas, psíquicas o sensoriales.

# MINUSVALIAS (80)

## EQUIPO MULTIDISCIPLINAR

- MEDICO REHABILITADOR
- FISIOTERAPEUTA
- **MEDICO GENERALISTA DE VALORACIÓN**
- **ASISTENTE /TRABAJADOR SOCIAL(80)**
- **PSICOLOGO (80)**
- TECNICO DE EMPLEO
- TECNICO DE BARRERAS
- MONITOR OCUPACIONAL
- PSICOETIMILADOR
- PSICOMOTRICISTA
- PSICOPEDAGOGO
- LOGOPEDA....

# MINUSVALIA(80)

## VALORACIÓN

“...la evaluación de la discapacidad expresada en porcentajes se realizará mediante la aplicación las *Tablas de evaluación del menoscabo (deficiencia) permanente*...”

**Guías para la evaluación de la deficiencia permanente AMA 1<sup>a</sup>** (71) (*Comité para la evaluación de la deficiencia física y mental de la Asociación Medica Americana*)

# MINUSVALIA(80)

- 1. BAREMO DEFICIENCIA = DISCAPACIDAD (AMA 1ª)**
- 2. FACTORES SOCIALES**
- 3. BAREMO DE DEPENDENCIA**  
NECESIDAD DE AYUDA DE TERCERA PERSONA (ATP)
- 4. BAREMO DE DIFICULTADES DE MOVILIDAD PARA EL USO DE TRANSPORTES PUBLICOS**
- 5. BAREMO DE IMPOSIBILIDAD DE OBTENER EMPLEO**

## ***2. SITUACION ACTUAL (RD 1971/1999)***

### ***LA DISCAPACIDAD***

# DISCAPACIDAD (90)

- Se adhieren a la OMS **CIDDM** (81)  
(CLASIFICACION INTERNACIONAL DE LA DEFICIENCIAS,  
DISCAPACIDADES Y MINUSVALIAS)
- Se actualiza a la **AMA 4<sup>a</sup>** edición (94)
- Se prioriza la evaluación de la  
**Discapacidad** sobre la Deficiencia

## Modelo Teórico de la CIDDM

*Enfermedad o Trastorno*

(situación Intrínseca)



**Deficiencia**

*(Pérdida funcionamiento)*

*(Nivel órgano)*



**Discapacidad**

*(Limitaciones actividad)*

*(Nivel Personal)*



**Minusvalía**

*(Desventaja social)*

*(Nivel Social)*



# DISCAPACIDAD (90)

(DISCAPACIDAD ≠ DEFICIENCIA)

- **Definición:**

La restricción o ausencia en la **CAPACIDAD** para realizar una actividad, en la forma o el margen que se considera normal para el ser humano

- **Criterio principal:**

La severidad de las **LIMITACIONES** para las actividades



# DISCAPACIDAD (90)

1. BAREMO DEFICIENCIA (AMA 4ª Y OTROS)
2. DISCAPACIDAD (CRITERIOS GENERICOS¿?)
3. MINUSVALIA (BAREMO DE EVALUACION DE LAS CIRCUNSTANCIAS PERSONALES Y SOCIALES)
4. BAREMO DEPENDENCIA (ATP)
5. BAREMO USO DE TRANSPORTE

# NIVELES DE GRAVEDAD (RD 99)

DISCAPACIDAD (LIMITACION AVD - ATP – BM)			DEFICIENCIA (AMA 4ª)	
<b>GRADO 1 (NULO)</b>	<b>0%</b>	<b>¿?</b>	<b>CLASE 1</b>	AMA 4ª <b>0% - 5%</b>
Ninguna dificultad en AVD				
<b>GRADO 2 (LEVE)</b>	<b>1 %-24%</b>	<b>¿?</b>	<b>CLASE 2</b>	AMA 4ª <b>1% - 24%</b>
Alguna dificultad en AVD				
<b>GRADO 3 (MODERADO)</b>	<b>25%-49 %</b>	<b>¿?</b>	<b>CLASE 3</b>	AMA 4ª <b>25% - 49%</b>
Gran dificultad en alguna AVD Independiente autocuidado				
<b>GRADO 4 (GRAVE)</b>	<b>50% - 70%</b>	<b>¿?</b>	<b>CLASE 4</b>	AMA 4ª <b>50% - 70%</b>
Gran dificultad en todas las AVD Alguna dependencia en autocuidado				
<b>GRADO 5 ( TOTAL)</b>	<b>75%</b>	<b>ATP (15)</b>	<b>CLASE 5</b>	AMA 4ª <b>71% - 95%</b>
Imposibilidad en todas las AVD Dependiente en autocuidado				

# ¿COMO SE EVALUAN LAS AVD?

- CRITERIO PARTICULAR DEL EVALUADOR  
(CLASES 1,2,3,4)
- CON BAREMO ATP > 15  
(CLASE 5)

# ¿COMO SE COMBINA LA EVALUACION DE LA DEFICIENCIA CON LA DE LA DISCAPACIDAD ?

### ***3. EL NUEVO PARADIGMA PARA EL SIGLO XXI***

## ***EL FUNCIONAMIENTO Y LA SALUD***

# CAMBIO DE PARADIGMA EN LA ESTÉTICA / TERMINOLOGÍA

- **CIF OMS 2001**  
(Funcionamiento/Participación/Contexto)
- **LIONDAU 2005**  
(Igualdad/No Discriminación /Accesibilidad)
- **Ley de Dependencia 2006**  
(Promoción Autonomía)
- **Convención de Naciones Unidas 2006**  
(Derechos de las Personas con Discapacidad)

# CONVENCION DE NACIONES UNIDAS SOBRE LOS DERECHOS PERSONAS CON DISCAPACIDAD (2006)

## DISCAPACIDAD

“Como el resultado de la **INTERACCION** entre las **personas con deficiencias** y las **barreras debidas a la actitud y al entorno** que evitan su participación plena en la sociedad, en igualdad de condiciones con las demás”.

# CAMBIO DE PARADIGMA EN LAS POLÍTICAS SOCIALES

Superar la perspectiva asistencial de la discapacidad para abordar una basada en los **Derechos Humanos** (Sujetos titulares de derechos no meros objetos de tratamiento y protección social)

Enfoque desde una perspectiva de **capacidades diferenciadas y diversidad de funcionamiento**

Integrar el funcionamiento y la discapacidad en una **conceptualización “holística” de la salud** que afecta a todas las personas, no de unos colectivos diferenciados

# CAMBIO DE PARADIGMA EN LA ESTÉTICA / TERMINOLOGÍA

- Se habla de **Salud**/ Socio Sanitario/ Unión de Servicios y Políticas Sociales y Sanitarias
- Cambios **terminológicos**: Desaparece el termino Minusvalía; Cambia el concepto de Discapacidad; Asistente social/Trabajador social; Valoración /Evaluación; Retraso mental/Discapacidad Intelectual..
- Se introducen **definiciones “operativas”**: Dependencia/ Independencia /Autonomía/ Limitación/ Participación/ Desempeño
- Nuevos **perfiles profesionales**: Terapeuta ocupacional (00) / Medicina evaluadora (00)/ Psicólogo general sanitario (13) / Economistas



# **CAMBIO DE PARADIGMA EN EL MODELO DE POLÍTICA SANITARIA**

**INFORME A66/12 (DISCAPACIDAD) A LA 66°  
ASAMBLEA MUNDIAL DE LA SALUD - MAYO 2013**

- **1000 MILLONES (15%)**
- **ENFERMEDADES CRONICAS Y EL  
ENVEJECIMIENTO DE LA POBLACION**
- **ACCIDENTES DE TRAFICO, DESASTRES  
NATURALES, CONFLICTOS ARMADOS, REGIMEN  
ALIMENTARIO Y ABUSO DE SUSTANCIAS**
- **PERSONAS MAYORES, MUJERES Y POBRES**

# **CAMBIO DE PARADIGMA EN EL MODELO DE POLÍTICA SANITARIA**

## **MODELO DE ENFERMEDAD DEL SIGLO XXI**

**Las condiciones de salud crónicas**  
son en la actualidad la mayor fuente  
de carga de enfermedad y costos de  
atención sanitaria en países  
desarrollados

**(78% para el 2020)**

# ADAPTACION NORMATIVA

## ***LEY 39/2006 DE PROMOCION DE LA AUTONOMIA PERSONAL Y ATENCION A LAS PERSONAS EN SITUACION DE DEPENDENCIA***

ARTICULO 27.2. :” ...Dicho baremo tendrá entre sus referentes la **Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud (CIF**

# ADAPTACION NORMATIVA

En consonancia con lo establecido en la [disposición adicional octava de la Ley 39/2006, de 14 de diciembre, de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en situación de dependencia](#) y en la nueva clasificación de la Organización Mundial de la Salud, *Clasificación Internacional de Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud* (CIF-2001), se realizan las siguientes actualizaciones terminológicas:

- Todas las referencias hechas en la redacción original de este Real Decreto 1971/1999 al término ***minusvalía*** quedan **sustituidas por el término *discapacidad***.
- Todas las referencias hechas en la redacción original de este Real Decreto a los términos *minusválidos* y *personas con minusvalía* quedan sustituidas por el término *personas con discapacidad*.
- Todas las referencias hechas en la redacción original de este Real Decreto al término ***discapacidad*** quedan **sustituidas por *limitaciones en la actividad***.
- Todas las referencias hechas en la redacción original de este Real Decreto al término *grado de minusvalía* quedan sustituidas por *grado de discapacidad*.
- Todas las referencias hechas en la redacción original de este Real Decreto al término *grado de discapacidad* quedan sustituidas por *grado de las limitaciones en la actividad*

# ADAPTACION NORMATIVA

## PROPOSICIÓN NO DE LEY APROBADA POR LA COMISIÓN DEL CONGRESO DE LOS DIPUTADOS PARA LAS POLÍTICAS INTEGRALES DE LA DISCAPACIDAD 17/02/09

“ se insta al gobierno a impulsar las medidas necesarias para la aprobación de nuevos baremos que valoren la discapacidad de acuerdo con la **Clasificación Internacional del Funcionamiento y la Discapacidad (CIF)**”

# CIE-10

CLASIFICACION ESTADISTICA INTERNACIONAL  
DE ENFERMEDADES Y PROBLEMAS RELACIONADOS  
CON LA SALUD

# CIIS

CLASIFICACION INTERNACIONAL  
DE INTERVENCIONES EN SALUD

EQUIPO DE CLASIFICACIÓN TERMINOLOGÍA  
Y ESTANDARES (CTS)

# CIF

CLASIFICACION INTERNACIONAL  
DEL FUNCIONAMIENTO, DE LA DISCAPACIDAD Y DE LA  
SALUD



Es un estado de completo bienestar físico, mental y **social**, y no sólo la ausencia de enfermedad o dolencia

**LA SALUD (OMS 1947)**



# Trabajos de campo



- **7 años 1994-2001**
- **61 países**
- **Borrador CIF traducido a 27 idiomas**
- **38 Conferencias de Consenso nacionales**
- **7 Conf. Consenso Internacionales**
- **2000 Evaluaciones con casos reales**
- **3500 Evaluaciones con casos tipo**



## 54 ASAMBLEA MUNDIAL DE LASALUD (OMS) RESOLUCION WHW 54.21 (24 MAYO 2001)



- 1º HACE SUYA LA CIF
- 2º INSTA A LOS ESTADOS MIEMBROS A UTILIZARLA  
INVESTIGACIÓN  
VIGILANCIA  
NOTIFICACIÓN
- 3º SE OFRECE PARA APOYAR A  
LOS ESTADOS EN SU USO



# ICF

# ICD-10

International  
Statistical  
Classification  
of Diseases and  
Related Health  
Problems

Tenth Revision

Volume 1

Edition 2008



World Health  
Organization



# ICF

International  
Classification of  
Functioning,  
Disability  
and  
Health



World Health Organization  
Geneva



# APORTACIONES DE LA CIF

1. INTRODUCE UN **NUEVO MODELO**  
DE ENTENDER LA DISCAPACIDAD
2. INTRODUCE UN **LENGUAJE COMUN**
3. DESARROLLA UNA **HERRAMIENTA FIABLE**  
Y **ESTANDARIZADA** DE RECOGIDA DE DATOS
4. PROPORCIONA UNA **BASE CIENTIFICA**  
PARA EL ESTUDIO DE LA SALUD



ICF



# EL MODELO

**LA EXPERIENCIA DE LA DISCAPACIDAD  
ES PARA CADA INDIVIDUO**



**UNICA**

# **ESPECTATIVAS**

## **SOBRE EL FUNCIONAMIENTO DE LAS PERSONAS**



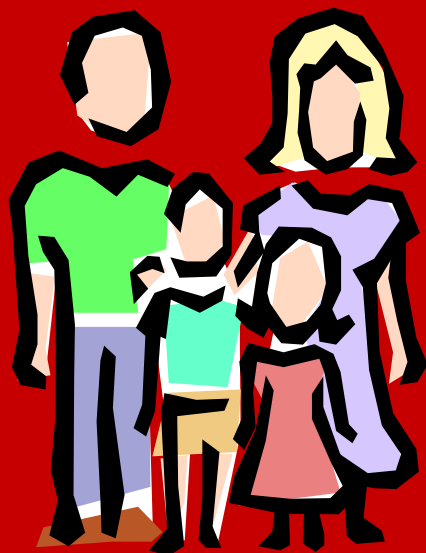
**QUE SE ESPERA O NO QUE HAGAN**

# **INTERPRETACIONES CULTURALES**



- **VALORES**
- **CONTEXTO**
- **LUGAR SOCIO HISTORICO**
- **PRESPECTIVA DEL OBSERVADOR**

## Modelo universal



**Todas las personas**  
**Multi- dimensional**  
**Holístico**  
**Integrador**  
**Derechos humanos**

## Modelo minoritario



**Ciertos grupos**  
**Unidimensional**  
**Estigmatizante**  
**Paternalista**  
**Asistencial**





## CIF-OMS 2001

### DISCAPACIDAD

“ Indica los aspectos negativos de la **INTERACCION** entre un individuo (con una condición de salud) y sus factores contextuales ambientales y personales”

Incluye deficiencias, limitaciones en la actividad y restricciones en la participación





## ¿ES COMPLICADA LA CIF?

### 3 NIVELES DE COMPLEJIDAD

- **PRIMER NIVEL (21 DOMINIOS)**
- **SEGUNDO NIVEL**
- **CLASIFICACION DETALLADA (1500)**



2

DISCAPACIDAD  
FACTORES CONTEXTUALES

4

CUERPO  
ACTIVIDADES  
FACTORES PERSONALES  
FACTORES AMBIENTALES

6

DEFICIENCIA DE ESTRUCTURA CORPORAL  
DEFICIENCIA DE FUNCION CORPORA  
LIMITACION PARA LA ACTIVIDAD  
DESEMPEÑO PARA LA ACTIVIDAD  
FACTORES AMBIENTALES BARRERAS  
FACTORES AMBIENTALES FACILITADORES

CAPITULO	CÓDIGOS	TITULO
1	b / s	Funciones mentales / Estructuras del sistema nervioso
2	b / s	Funciones sensoriales y dolor / El ojo, el oído y estructuras relacionadas
3	b / s	Funciones de la voz y el habla / Estructuras involucradas
4	b / s	Funciones de los sistemas cardiovascular, hematológico, inmunológico y respiratorio / Estructuras relacionadas
5	b / s	Funciones de los sistemas digestivo, metabólico y endocrino / Estructuras relacionadas
6	b / s	Funciones genitourinarias y reproductoras / Estructuras relacionadas
7	b / s	Funciones neuromusculares y relacionadas con el movimiento / Estructuras relacionadas
8	b / s	Funciones de la piel y estructuras relacionadas / Estructuras relacionadas
1	a / p	Aprendizaje y aplicación del conocimiento
2	a / p	Tareas y demandas generales
3	a / p	Comunicación
4	a / p	Movilidad
5	a / p	Autocuidado
6	a / p	Vida doméstica
7	a / p	Interacciones y relaciones interpersonales
8	a / p	Áreas principales de la vida
9	a / p	Vida comunitaria, social y cívica
1	e. / e+	Productos y tecnología
2	e. / e+	Entorno natural y cambios en el entorno derivados de la actividad humana
3	e. / e+	Apoyo y relaciones
4	e. / e+	Actitudes
5	e. / e+	Servicios, sistemas y políticas

# **FUNCIONES Y ESTRUCTURAS**

**CONSTRUCTOS (2) DOMINIOS (16)**

<b>1. MENTALES</b>	<b>1. SISTEMA NERVIOSO</b>
<b>2. SENSORIALES Y DOLOR</b>	<b>2. OJO, OIDO</b>
<b>3. VOZ Y EL HABLA</b>	<b>3. LA VOZ Y EL HABLA</b>
<b>4. CARDIOVASCULARES, HEMATOLOGICAS, INMUNOLOGICAS Y RESPIRATORIAS</b>	<b>4. CARDIOVASCULARES, HEMATOLOGICAS, INMUNOLOGICAS Y RESPIRATORIAS</b>
<b>5. DIGESTIVO, METABOLICO Y ENDOCRINO</b>	<b>5. DIGESTIVO, METABOLICO Y ENDOCRINO</b>
<b>6. GENITOURINARIAS Y REPRODUCTORAS</b>	<b>6. GENITOURINARIAS Y REPRODUCTORAS</b>
<b>7. NEUROMUSCULOESQUELETICAS</b>	<b>7. NEUROMUSCULOESQUELETICAS</b>
<b>8. PIEL Y ESTRUCTURAS RELACIONADAS</b>	<b>8. PIEL Y ESTRUCTURAS RELACIONADAS</b>



# ACTIVIDADES Y PARTICIPACIÓN

CONSTRUCTOS a/p(2) DOMINIOS (9)

- 1 APRENDIZAJE Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO
- 2 TAREAS Y DEMANDAS GENERALES
- 3 COMUNICACION
- 4 MOVILIDAD
- 5 AUTOCUIDADO
- 6 VIDA DOMESTICA
- 7 INTERACCIONES PERSONALES
- 8 AREAS PRINCIPALES  
(TRABAJO / EDUCACIÓN / ECONOMÍA)
- 9 VIDA COMUNITARIA SOCIAL Y CIVICA



## **FACTORES AMBIENTALES (BARRERAS Y AYUDAS)** CONSTRUCTOS (2) DOMINIOS (5)

- e1 PRODUCTOS Y TECNOLOGÍA**
- e2 ENTORNO NATURAL Y CAMBIOS  
EN EL ENTORNO DERIVADOS  
DE LA ACTIVIDAD HUMANA**
- e3 APOYO Y RELACIONES**
- e4 ACTITUDES**
- e5 SERVICIOS, SISTEMAS Y POLÍTICAS**

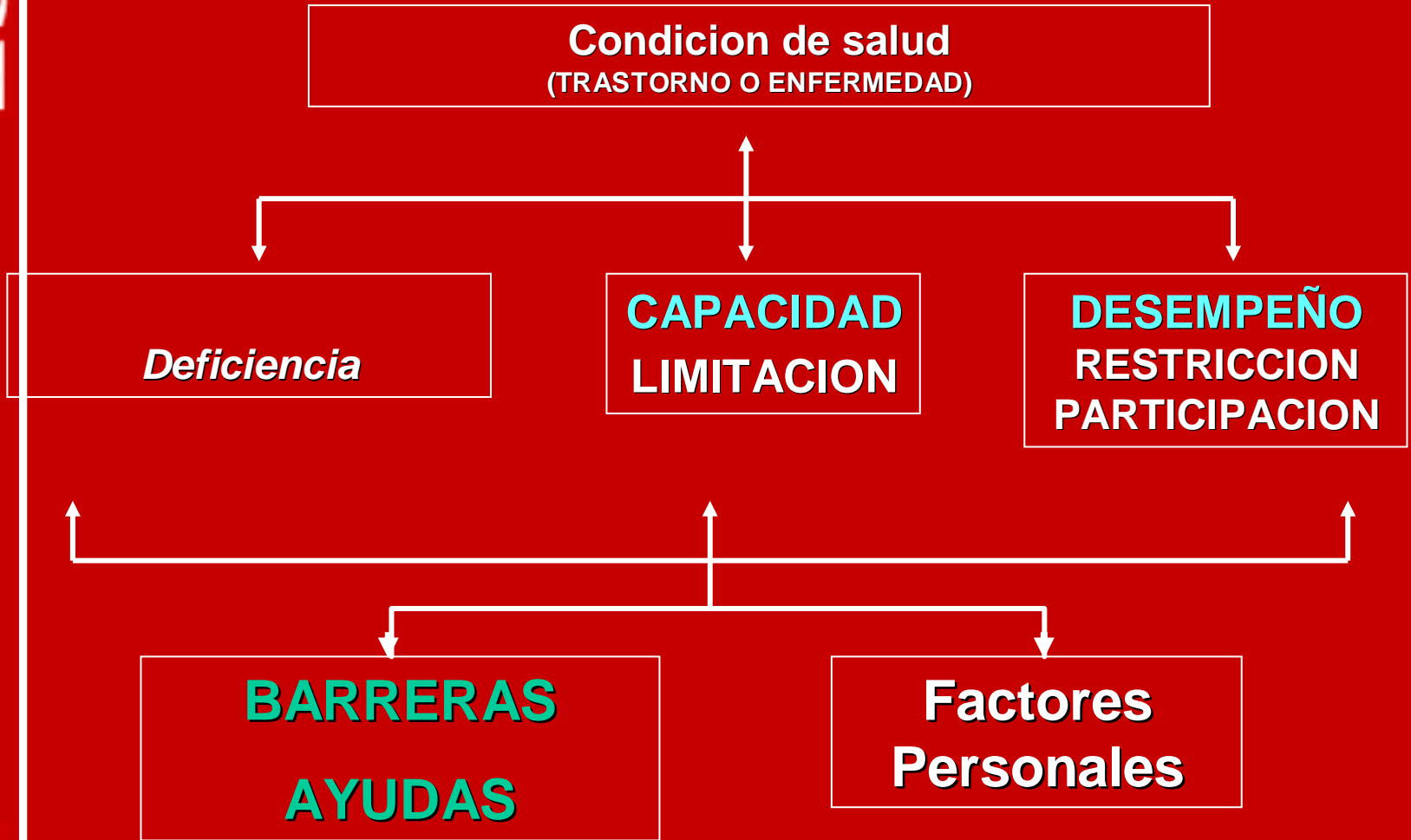




## **FACTORES CONTEXTUALES PERSONALES**

- ↑ **SEXO**
- ↑ **EDAD**
- ↑ **RAZA**
- ↑ **OTROS ESTADOS DE SALUD**
- ↑ **FORMA FISICA**
- ↑ **ESTILOS DE VIDA**
- ↑ **EDUCACIÓN**
- ↑ **PROFESION**
- ↑ **PERSONALIDAD**
- ↑ **EXPERIENCIAS ANTERIORES**
- ↑ **PATRONES DE CONDUCTA**
- ↑ **....**





# FACTORES CONTEXTUALES



DIFERENTE FUNCIONAMIENTO  
CAPACIDAD/ DESEMPEÑO

# CAPACIDAD

*MÁXIMO NIVEL POSIBLE DE  
FUNCIONAMIENTO ...*

QUE PUEDE ALCANZAR UNA PERSONA  
EN UN MOMENTO DADO EN UN  
CONTEXTO NORMALIZADO/UNIFORME



**CIE**

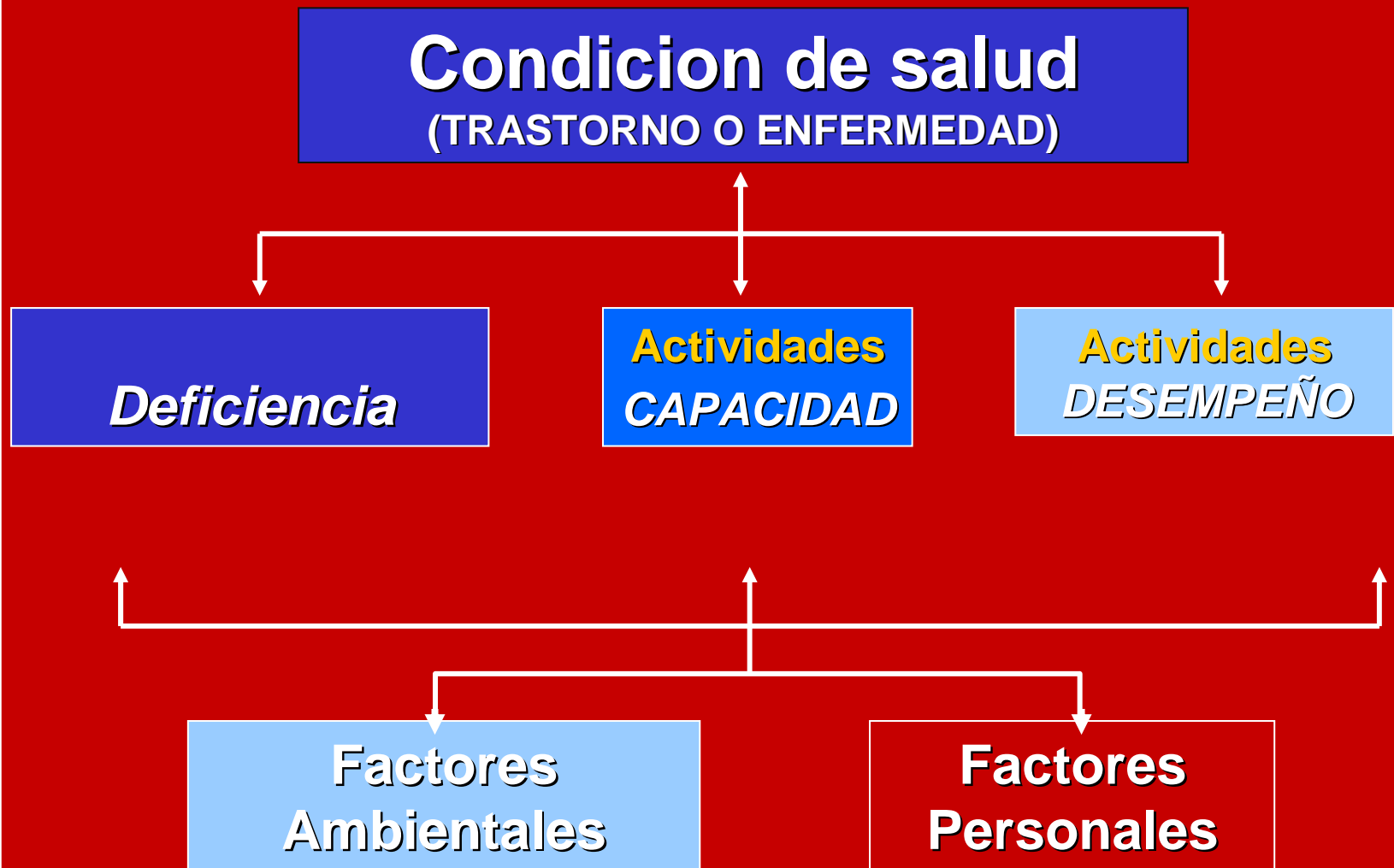
# DESEMPEÑO

*LO QUE LA PERSONA  
REALMENTE HACE...*

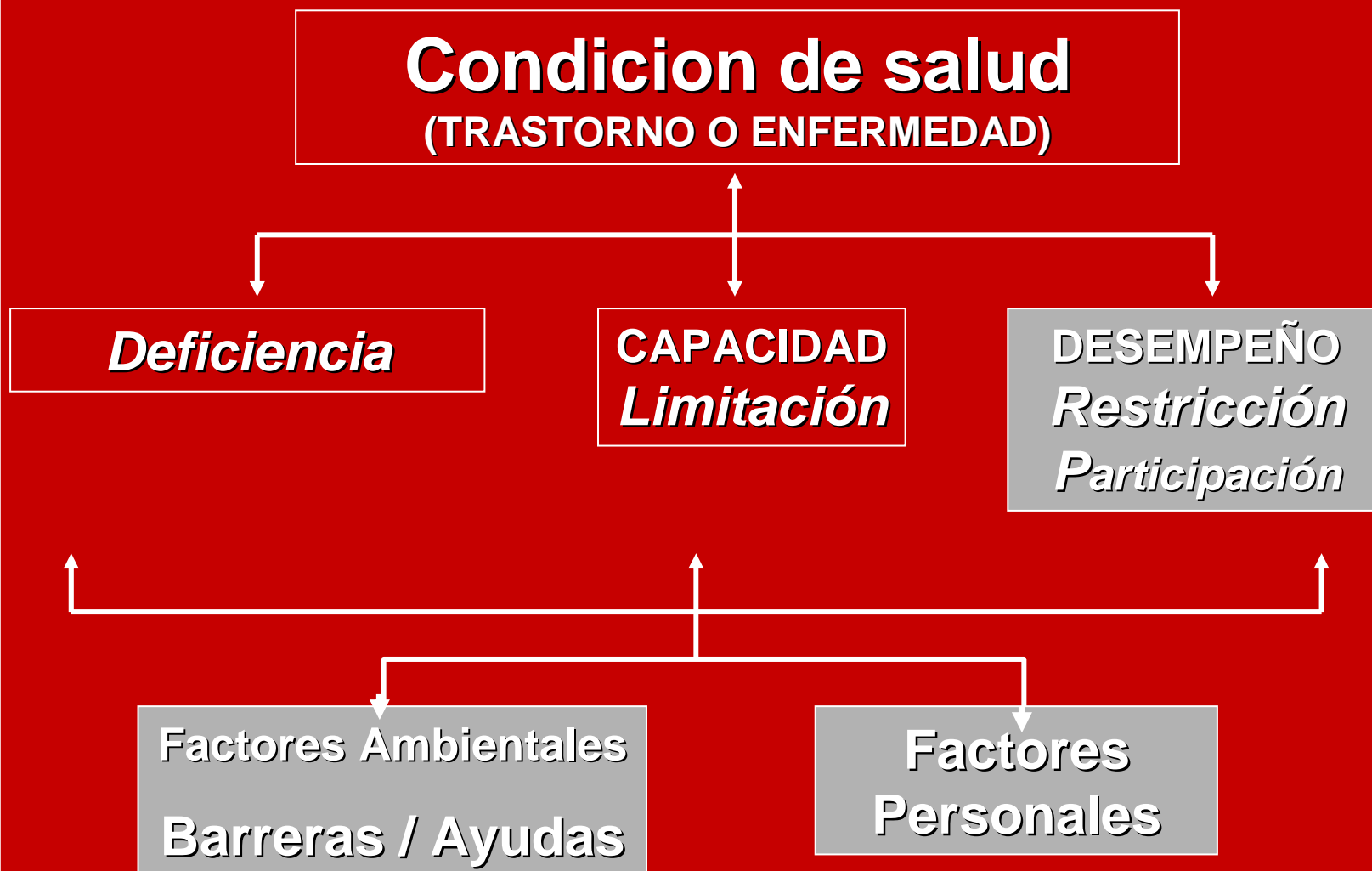
*EN SU CONTEXTO REAL/ACTUAL*



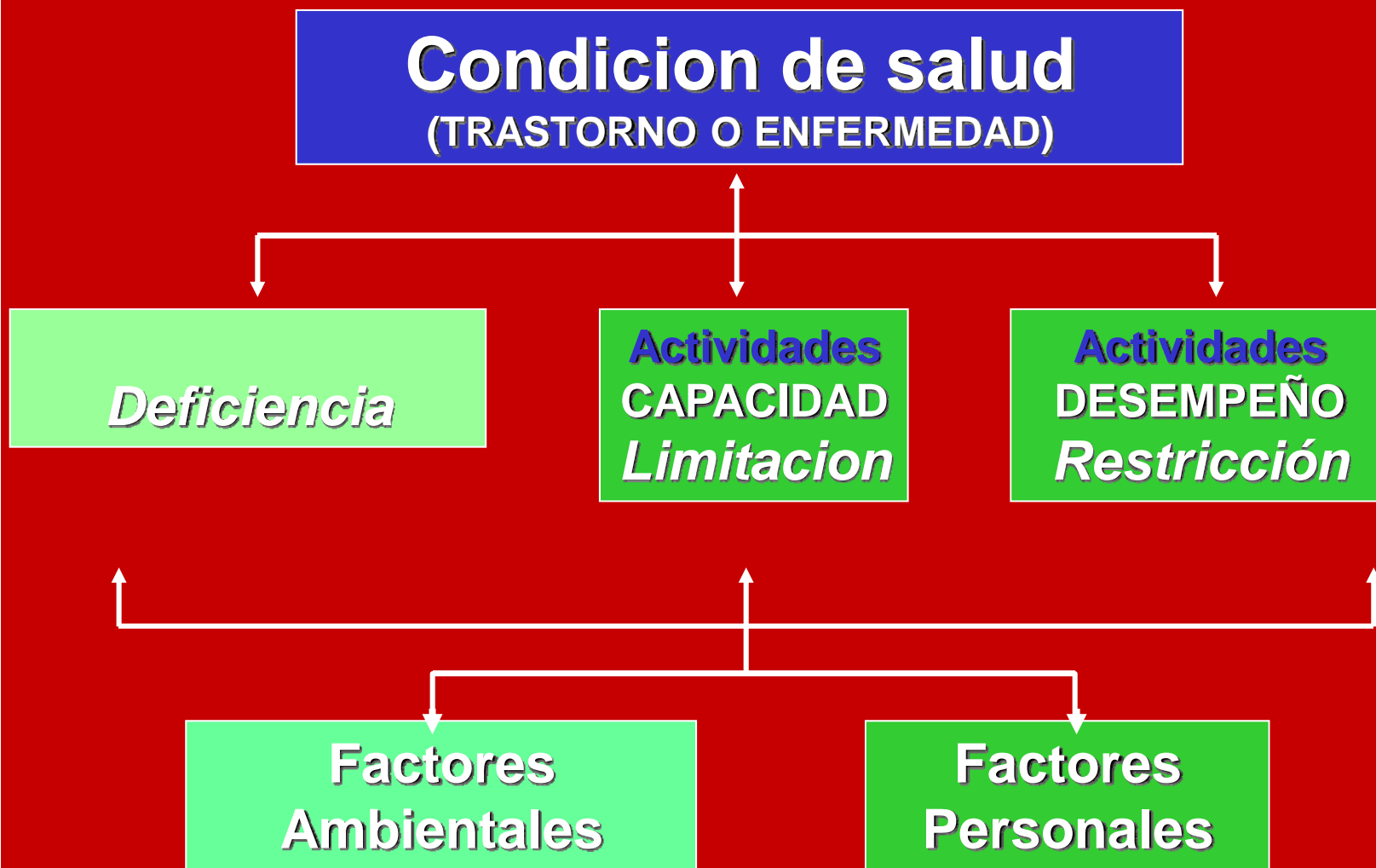
# Interacción de conceptos CIF 2001



# Interacción de conceptos CIF 2001



# Interacción de conceptos CIF 2001





# Interacción de conceptos CIF 2001

**Condición de salud**  
(TRASTORNO O ENFERMEDAD)

*Deficiencia*

**CAPACIDAD**  
*Limitación*

**DESEMPEÑO**  
*Restricción*  
*Participación*

**Factores**  
**Ambientales**

**Factores**  
**Personales**



ICF

# LENGUAJE COMUN



**¿SOMOS CAPACES  
DE EMPLEAR  
TERMINOS PRECISOS  
PARA NOMBRAR  
LOS PROBLEMAS  
QUE MANEJAMOS?**



A close-up, high-contrast photograph of an elderly person's face, showing deep wrinkles and a white cane held near their eye. The lighting is dramatic, highlighting the texture of the skin and the person's eyes.

CIEGO

**DISMINUIDO**

**INVALIDO**

**MINUSVALIDO**

**INCAPACITADO**

**DEFICIENTE**

**DISCAPACITADO**

**DEPENDIENTE**

PERSONA CON DEFICIENCIA VISUAL

PERSONA CON DISCAPACIDAD

**PERSONA CON DIVERSIDAD DE FUNCIONAMIENTO**

EL NOMBRE  
QUE DAMOS A LAS COSAS  
SE RELACIONA DIRECTAMENTE  
CON NUESTRA FORMA DE  
AFRONTARLAS, SOBRE TODO  
CUANDO EL NOMBRE REPERCUTE  
EN NUESTRA FELICIDAD O  
INFELICIDAD COTIDIANA Y  
EN LA FORMA DE ORGANIZAR LO  
SOCIAL Y ABORDAR IGUALDADES  
O DESIGUALDADES ENTRE  
LOS HUMANOS



## FACTORES AMBIENTALES PRIMER NIVEL (5 DOMINIOS)

- e1 Productos y tecnología
- e2 Entorno Natural y Cambios en el Entorno derivados de la actividad humana
- e3 Apoyo y Relaciones
- e4 Actitudes
- e5 Servicios, Sistemas y Políticas



## SEGUNDO NIVEL

### e3 Apoyo y relaciones

e310 Familiares cercanos

e315 Otros familiares

e320 Amigos

e325 Conocidos, compañeros, colegas, vecinos y miembros de la comunidad

e330 Personas en cargos de autoridad

e335 Personas en cargos subordinados

e340 Cuidadores y personal de ayuda

e345 Extraños

e350 Animales domésticos

e355 Profesionales de la salud

e360 Otros profesionales

e398 Otros especificados

e399 No especificados



## e340 Cuidadores y personal de ayuda

Individuos que proporcionan los servicios necesarios para el cuidado de otros en sus actividades cotidianas, y para que mantengan el rendimiento en el trabajo, en la educación o en otras situaciones de la vida. Su actuación se financia mediante fondos públicos, o bien actúan como voluntarios, como es el caso de los que proporcionan apoyo en el cuidado y mantenimiento de la casa, asistentes personales, asistentes para el transporte, ayuda pagada, niñeras y otras personas que actúen como cuidadores.

*Excluye:* familiares cercanos( e310); otros familiares (e315); servicios de apoyo social general (e5750); profesionales de la salud(e355)





# **MEDICION ESTANDARIZADA**

- **RECOGIDA DE DATOS**
- **MEDICION DEL PROBLEMA**



# RECOGIDA DE DATOS

ESTILO OFICIAL  
CODIFICACION (CIF)

d5101.12



# d5101.12

## Funcionamiento en la ducha

**d** = desempeño (Qp) y capacidad (Qa)

**5** = Capítulo 5: Dominio de **autocuidado**

**510** = Actividades relacionadas con **Lavarse**

**5101** = Actividad de **bañarse**/ducharse/lavarse todo el cuerpo

**.1\_** = Primer calificador: **desempeño** (dificultad grado 1 **LEVE** (5-24%))

**.\_2** = Segundo calificador: **capacidad** (**dificultad**, grado 2 **MODERADA** (25-49%))

# ESTILO OFICIAL CIE10 – CIF

Q72.2

s7501.323

d4552.40

e1201+4



## **CIE-10**

**Q72.2 AUSENCIA CONGENITA DE LA PIERNA Y EL PIE**

## **CIF**

**s7501.323 DEFICIENCIA GRAVE EN AMBAS PIERNAS**

**b770.3 DEFICIENCIA GRAVE PARA LA MARCHA**

**d4552.40 FUNCIONAMIENTO PARA CORRER**

**p4552.4 DESEMPEÑO PARA CORRER SIN PROBLEMA**

**a4552.0 LIMITACION PARA CORRER TOTAL**

**e1201+4 DISPOSITIVO PARA CORRER AYUDA TOTAL**

# CAPACIDAD

d4552.40



# DESEMPEÑO

# MEDICION DEL PROBLEMA

## CALIFICADOR UNIVERSAL (CIF)

0	1	2	3	4
0-4%	5-24%	25-49%	50-95%	96-100%

# Magnitud del problema (CIF) CALIFICADOR UNIVERSAL

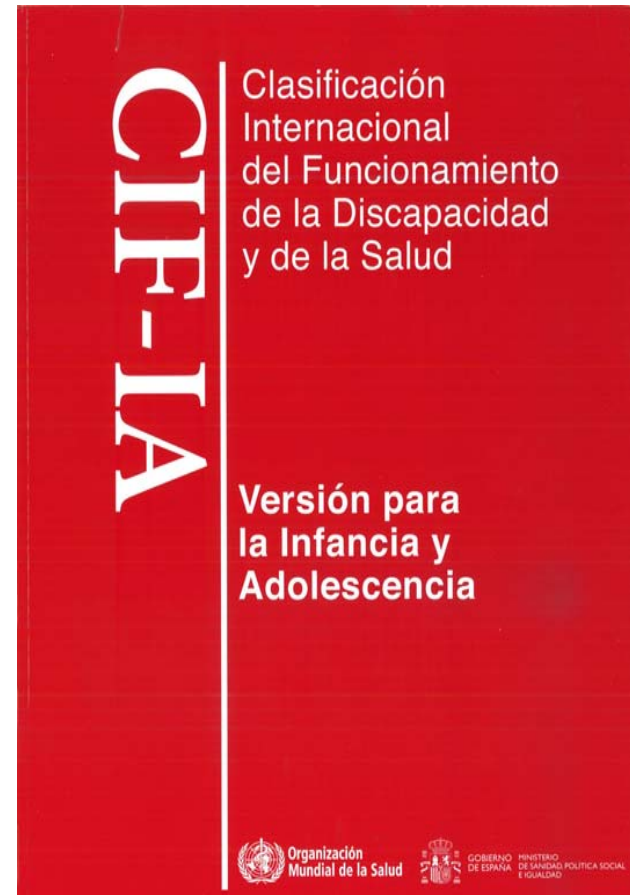
- |  |                |
|--|----------------|
| <b>0. NO</b> hay problema (ninguno ausente, insignificante...) | <b>0-4%</b>    |
| <b>1. Problema LIGERO</b> (poco, escaso, leve.....)            | <b>5-24%</b>   |
| <b>2. Problema MODERADO</b> (medio, regular, mediano....)      | <b>25-49%</b>  |
| <b>3. Problema GRAVE</b> (mucho, grande, gran...)              | <b>50-95%</b>  |
| <b>4. Problema COMPLETO</b> (total, máximo...)                 | <b>96-100%</b> |



# Buscador CIF

- b. Funciones Corporales**
- s. Estructuras Corporales**
- d. Actividades**
- e. Factores contextuales**

# VERSION PARA INFANCIA



## Part 1 b: IMPAIRMENTS with BODY STRUCTURES

- *Body structures* are anatomical parts of the body such as organs, limbs and their components.
- *Impairments* are problems in body function or structure as significant deviation or loss.

<i>First Qualifier: Extent of impairment</i>	<i>Second Qualifier: Location</i>
0 No impairment	0 More than one region
1 Mild impairment	1 right
2 Moderate impairment	2 left
3 Severe impairment	3 both sides
4 Complete impairment	4 front
8 Not specified	5 back
9 Not applicable	6 proximal
	7 distal

<i>Short List of Body Structures</i>	<i>First Qualifier extent of impairment</i>	<i>Second Qualifier location</i>
<b>s1. STRUCTURE OF THE NERVOUS SYSTEM</b>		
s110 Brain		
s120 Spinal cord and peripheral nerves		
<b>s2. THE EYE, EAR AND RELATED STRUCTURES</b>		
<b>s3. STRUCTURES INVOLVED IN VOICE AND SPEECH</b>		
<b>s4. STRUCTURE OF THE CARDIOVASCULAR, IMMUNOLOGICAL AND RESPIRATORY SYSTEMS</b>		
s410 Cardiovascular system		
s430 Respiratory system		
<b>s5. STRUCTURES RELATED TO THE DIGESTIVE, METABOLISM AND ENDOCRINE SYSTEMS</b>		
<b>s6. STRUCTURE RELATED TO GENITOURINARY SYSTEM</b>		
s610 Urinary system		
s630 Reproductive system		
<b>s7. STRUCTURE RELATED TO MOVEMENT</b>		
s710 Head and neck region		
s720 Shoulder region		
s730 Upper extremity (arm, hand)		
s740 Pelvis		
s750 Lower extremity (leg, foot)		
s760 Trunk		
<b>s8. SKIN AND RELATED STRUCTURES</b>		
<b>ANY OTHER BODY STRUCTURES</b>		

# ICF CHEK LIST

LISTA BREVE  
DE 126 ITEMS MÁS  
SIGNIFICATIVOS  
DE LOS 1500

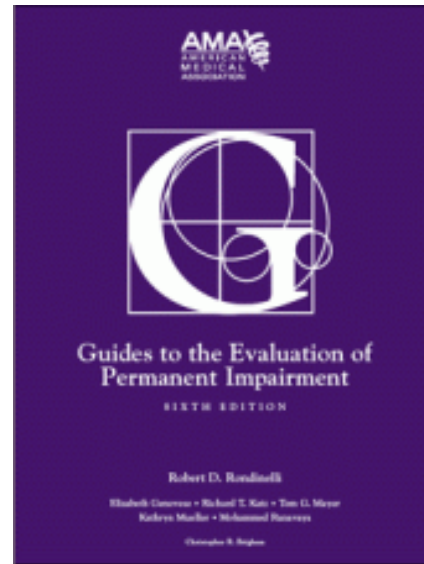
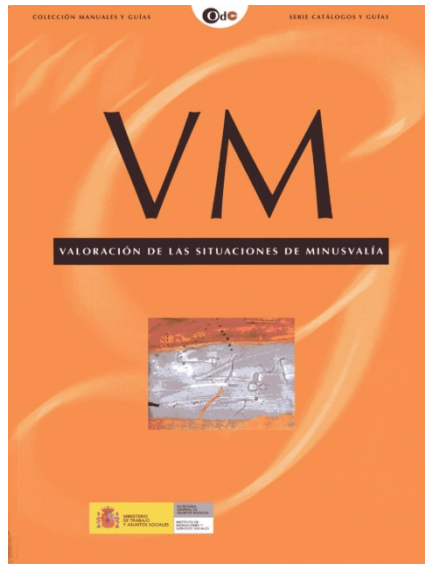
USO EN CLINICA

# CORE SET

## NUCLEOS BASICOS

EL MENOR NÚMERO  
DE CATEGORIAS CIF  
PARA DESCRIBIR UN  
PROBLEMA  
PROTOTIPICO DE  
FUNCIONAMIENTO Y  
SALUD PARA UN  
DETERMINADO  
CODIGO CIE-10

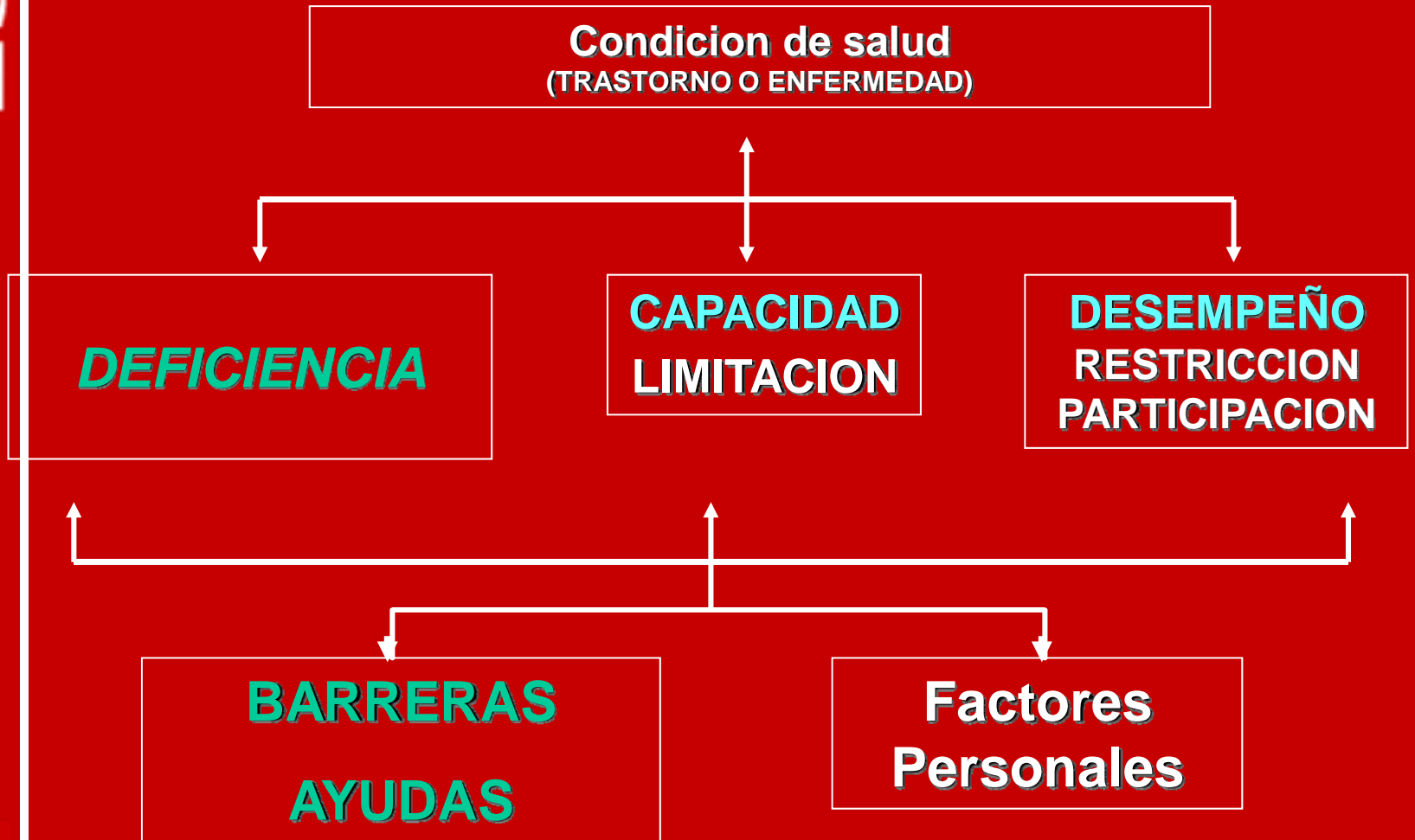




- PROPUESTA PARA LA ACTUALIZACION DEL BAREMO PARA EVALUAR LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD (2010 - 2013)

## PROPUESTA BAREMO 2013

La metodología respondería a una **múltiple evaluación inicial** de los problemas por **“constructos” diferenciados y autosuficientes en su dimensión** (cada uno siguiendo la conceptualización y el sistema de “graduación de los problemas” en cinco niveles de gravedad propuesto por la CIF 2001) pero en cuya graduación también se tendrían en cuenta los otros.



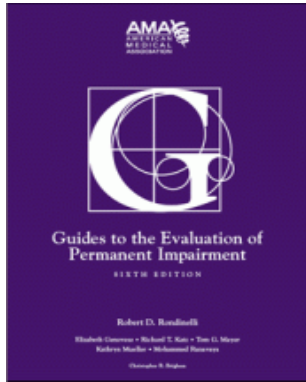
# BAREMOS (2013)

1. **BDGP** (BAREMO DE DEFICIENCIA GLOBAL PERSONA)  
(DEFICIENCIA PERMANENTE SEGÚN CRITERIOS AMA 6ª)
2. **BLA** (BAREMO DE LIMITACIONES PARA LAS ACTIVIDADES)  
(CAPACIDAD PARA ACTIVIDADES EN MEDIO NORMALIZADO)
3. **BLTAA** (BAREMO DE LIMITACION TOTAL EN AUTOCUIDADO)
4. **BM** (BAREMO DE MOVILIDAD/ LIMITACION PARA MOVILIDAD)
5. **BRP** (BAREMO DE RESTRICCIÓN EN LA PARTICIPACIÓN)  
(DESEMPEÑO REAL PARA ACTIVIDADES EN SU CONTEXTO / AYUDAS)
6. **BFC** (FACTORES CONTEXTUALES AMBIENTALES / BARRERAS)



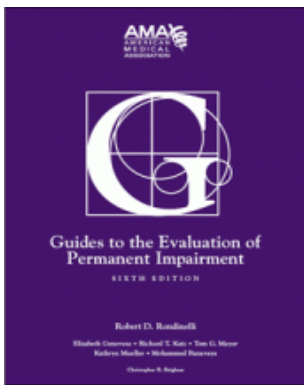
# **EVALUACION DE LA DISCAPACIDAD NUEVOS BAREMOS (2013)**

1. **BDGP (BAREMO DE DEFICIENCIA GLOBAL PERSONA)**
  - **8 DOMINIOS /CAPITULOS**  
**ESTRUCTURAS Y FUNCIONES CORPORALES CIF**
  - **DEFICIENCIA PERMANENTE SEGÚN CRITERIOS**  
**AMA 6<sup>a</sup>**



# 1. EVALUACION DE LA DEFICIENCIA AMA 6ª EDICION (2008)

- SE INCREMENTA LA SENSIBILIDAD / FIABILIDAD
- SE PRIORIZAN **CRITERIOS DIAGNOSTICOS (EBD)**
- SE INTRODUCEN MODIFICADORES DE GRADO OBJETIVOS (CLINICA, ANALISIS, PRUEBAS) SUBJETIVOS (**CUESTIONARIOS AVD**)
- CAPITULO SOBRE EL **DOLOR**



# 1. EVALUACION DE LA DEFICIENCIA

## OPINION DE LA PERSONA

### CUESTIONARIOS DE PREGUNTAS

- El propio evaluado informa sobre síntomas y repercusión sobre las AVD
- De uso cada vez más frecuentes en la clínica : ACQ5 (Asma) HAQ (Artritis Reumatoide)...
- Escalas validadas para evaluación por sociedades científicas

QUIK-DASH (EESS)

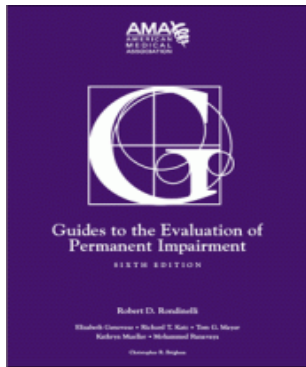
PDQ (COLUMNA)

AAOS (EEII)

MIDAS (MIGRAÑA)

EBEP (T. MENTALES)

- Pueden no ser tenidos en cuenta, si no se consideran fiables.



# AJUSTE DE GRADO

- **CDX** = Clase de Diagnóstico (parrilla regional)
- **MGHF** = Modificador de grado por la Historia Funcional
- **MGEF** = Modificador de grado por el Examen físico
- **MGPC** = Modificador de grado por las Pruebas Complementarias.

$$\text{Ajuste Neto} = (\text{MGHF} - \text{CDX}) + (\text{MGEF} - \text{CDX}) + (\text{MGPC} - \text{CDX})$$

**Grado asignado:**

**Ajuste Neto**

**Grado** (desde el **valor**  
**predeterminado C**)

-2

A

-1

B

0

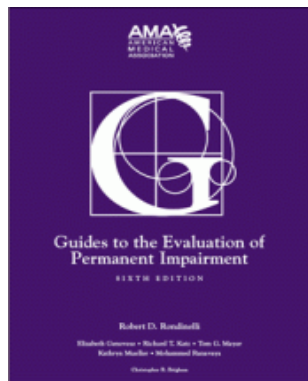
**C**

1

D

2

E



## Metodología para determinar el grado en una categoría de deficiencia

INTERVALO DEGRAVEDAD DEFICIENCIA	0	1	2	3	4
PUNTUACIÓN DE LA DEFICIENCIA	0	1% - 9%	10% - 16%	17% - 25%	26% - 30%
<b>VALORES</b>		A B C D E	A B C D E	A B C D E	A B C D E
<b>PUNTUACIÓN</b>		3 4 <b>5</b> 6 7	10 11 <b>12</b> 13 14	17 18 <b>19</b> 20 21	26 27 <b>28</b> 29 30

<b>AJUSTE GRADO</b>		<b>01234</b>	<b>01234</b>	<b>01234</b>	<b>01234</b>
---------------------	--	--------------	--------------	--------------	--------------

# PLANTILLA DE CLASES DE DISCAPACIDAD Y VALORES DE INTERVALOS DE GRADO

VALOR	CLASE 0	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4
A	0	5	25	55	96
B	1	10	30	65	97
C	2	15	35	75	98
D	3	20	45	85	99
E	4	24	49	95	100



# EVALUACION DE LA DISCAPACIDAD NUEVOS BAREMOS (2013)

## 2. BAREMO DE LIMITACIONES PARA LAS ACTIVIDADES (CAPACIDAD EN MEDIO NORMALIZADO)

9 DOMINIOS DE ACTIVIDADES CIF

## 3. BAREMO DE LIMITACION GRAVE Y TOTAL EN AUTOQUIDADO)

DOMINIO 5 AUTOQUIDADO

## 4. BAREMO DE MOVILIDAD/ LIMITACION EN MOVILIDAD)

DOMINIO 4 MOVILIDAD

# *LIMITACIÓN EN LA ACTIVIDAD*

Dificultades que un individuo **puede tener** para realizar actividades.

Abarca desde una desviación leve hasta una grave, en términos de **cantidad o calidad**, en la **capacidad para la** realización de la actividad, comparándola con la **manera, extensión o intensidad** en que se espera que la realizaría una persona sin esa condición de salud.





# EVALUACION DE LA CAPACIDAD PARA LA ACTIVIDAD BAREMO DE LIMITACIONES EN LA ACTIVIDAD (BLA)

BAREMO DE LIMITACION EN LA ACTIVIDAD (BLA) 2º NIVEL	GRADUACION						
	0	1	2	3	4	8	9
<b>APRENDIZAJE Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO</b>							
a140-a145-150 Leer, escribir, calcular.							
a175 Resolver problemas							
<b>TAREAS Y DEMANDAS GENERALES</b>							
a230 Llevar a cabo rutinas diarias							
a240 Manejo del estrés y otras demandas psicológicas							
<b>COMUNICACIÓN</b>							
a310 Recepción de mensajes hablados							
a315 Recepción de mensajes no verbales, lenguaje de signos, mensajes escritos.							
a330 Hablar							
a360 Utilización de dispositivos y técnicas de comunicación							
<b>MOVILIDAD</b>							
a410 Cambiar las posturas corporales básicas							
a415 Mantener la posición del cuerpo							
a430 Levantar y llevar objetos							
a440 Uso fino de la mano							
a450 Caminar, andar							
a460 Desplazarse dentro de la casa y edificios.							
a46 Desplazarse fuera del hogar y de otros edificios.							
a470 Utilización de medios de transporte							
a475 Conducción							
<b>AUTOCUIDADO</b>							

a510 Lavarse							
a520 Cuidado de partes del cuerpo							
a530 Higiene personal relacionada con los procesos de excreción							
a540 Vestirse							
a550 Comer							
a560 Beber							
ad570 Cuidado de la propia salud							
<b>VIDA DOMÉSTICA</b>							
a620 Adquisición de bienes y servicios							
a630 Preparar comidas							
a640 Realizar los quehaceres de la casa							
<b>INTERACCIONES Y RELACIONES INTERPERSONALES</b>							
a730 Relacionarse con extraños							
a750 Relaciones sociales informales							
a760 Relaciones familiares							
<b>ÁREAS PRINCIPALES DE LA VIDA</b>							
a815 a d 830 Educación							
a850 Trabajo remunerado							
a860 Transacciones económicas básicas							
<b>VIDA COMUNITARIA, SOCIAL Y CÍVICA</b>							
a910- a920. Vida comunitaria, tiempo libre y ocio							
<b>PUNTUACION TOTAL BLA</b>							



# EVALUACION DE LA DISCAPACIDAD NUEVOS BAREMOS (2013)

## 5. BAREMO DE RESTRICCIÓN EN LA PARTICIPACIÓN

- DESEMPEÑO REAL PARA ACTIVIDADES EN SU CONTEXTO
- 9 DOMINIOS DE ACTIVIDADES CIF
- AUTOINFORMADO O SUPERVISADO



## 5. BAREMO DE RESTRICCIÓN EN LA ACTIVIDAD CUESTIONARIO DE DESEMPEÑO (BRP-QD) OPINION DE LA PERSONA

- El propio evaluado informa sobre la dificultad “real” que tiene en su entorno habitual para realizar las AVD.
- Puede ser ayudado por familiar, cuidador o profesional que conozca su entorno
- Se tiene en cuenta lo ocurrido en el **último año**
- Sirve como “**ajuste**” de grado.
- Se le pregunta sobre los factores contextuales que podrían mejorar su funcionamiento
- **Pueden no ser tenidos en cuenta**, si no se consideran fiables y son claramente discordantes con el resto de la evaluación.



# OPINION DE LA PERSONA

## CUESTIONARIO DE PREGUNTAS SOBRE DESEMPEÑO

Áreas principales de la vida	No hay dificultad	Ligera	Moderada	Grave	Total	Sin especificar	No aplicable
Educación no reglada y/o escolar <b>a. En la situación actual</b> <b>b. En un contexto ideal totalmente adaptado</b>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
Trabajo remunerado <b>a. En la situación actual</b> <b>b. En un contexto ideal totalmente adaptado</b>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
IIER - ISC III (2005)							





# EVALUACION DEL DESEMPEÑO EN LA ACTIVIDAD BAREMO DE RESTRICCIÓN EN LA ACTIVIDAD CUESTIONARIO DE DESEMPEÑO (BRP-QD)

PERFIL DE FUNCIONAMIENTO DEL BAREMO DE RESTRICCIÓN EN LA PARTICIPACION						
DOMINIOS DE ACTIVIDAD COMO DESEMPEÑO	GRADUACION					
	0	1	2	3	4	8
<b>APRENDIZAJE Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO</b>						
p175 Resolver problemas						
p177 Tomar decisiones						
p166 leer						
p170 Escribir						
p172 Calcular						
<b>TAREAS Y DEMANDAS GENERALES</b>						
p210 Llevar a cabo una única tarea						
p220 Llevar a cabo múltiples tareas						
p230 Llevar a cabo rutinas diarias						
p240 Manejo del estrés y otras demandas psicológicas						
<b>COMUNICACIÓN</b>						
p310 Recepción de mensajes hablados						
p315 Recepción de mensajes no verbales, lenguaje de signos, mensajes escritos.						
p330 Hablar						
p350 Conversación						
p360 Utilización de dispositivos y técnicas de comunicación						
<b>MOVILIDAD</b>						
p410 Cambiar las posturas corporales básicas						
p415 Mantener la posición del cuerpo						
p420 Transferir el propio cuerpo						

p430 Levantar y llevar objetos						
p440 Uso fino de la mano						
p450 Caminar, andar						
p460 Desplazarse dentro de la casa y edificios.						
p46 Desplazarse fuera del hogar y de otros edificios.						
P465 Desplazarse utilizando algún tipo de equipamiento						
p470 Utilización de medios de transporte						
p475 Conducción						
<b>AUTOCUIDADO</b>						
p510 Lavarse						
p520 Cuidado de partes del cuerpo						
p530 Higiene personal relacionada con los procesos de excreción						
p540 Vestirse						
p550 Comer						
p560 Beber						
pd570 Cuidado de la propia salud						
<b>VIDA DOMÉSTICA</b>						
pa620 Adquisición de bienes y servicios						
p630 Preparar comidas						
p640 Realizar los quehaceres de la casa						
p660 Ayudar a los demás						
<b>INTERACCIONES Y RELACIONES INTERPERSONALES</b>						
p710 Interacciones interpersonales básicas						
p720 Interacciones interpersonales complejas						
p730 Relacionarse con extraños						
p760 Relaciones familiares						

p770 Relaciones intimas						
<b>ÁREAS PRINCIPALES DE LA VIDA</b>						
p815 a p 830 Educación						
p850 Trabajo remunerado						
p860 Transacciones económicas básicas						
<b>VIDA COMUNITARIA, SOCIAL Y CÍVICA</b>						
p910 Vida comunitaria						
p920 Tiempo libre y ocio						
P930 Religión y espiritualidad						
p940 derechos humanos						
p950 Vida política y ciudadanía						

# FACTORES AMBIENTALES (CIF)

## 1. FACILITADORES

**BAREMO DESEMPEÑO**

## 2. BARRERAS

**BAREMO DE FACTORES  
CONTEXTUALES**



# EVALUACION DE LA DISCAPACIDAD NUEVOS BAREMOS (2013)

## 6. BAREMO DE FACTORES CONTEXTUALES AMBIENTALES

- IDENTIFICA LAS BARRERAS
- 5 DOMINIOS CIF
- REALIZADO POR TRABAJADOR SOCIAL





# **BAREMO DE FACTORES CONTEXTUALES / BARRERAS**

- 1. PRODUCTOS Y TECNOLOGÍA**
- 2. ENTORNO NATURAL Y  
CAMBIOS EN EL ENTORNO  
DERIVADOS DE LA  
ACTIVIDAD HUMANA**
- 3. APOYO Y RELACIONES**
- 4. ACTITUDES**
- 5. SERVICIOS, SISTEMAS Y  
POLÍTICAS**



# BAREMO DE FACTORES CONTEXTUALES AMBIENTALES (BFCA)

FACTORES AMBIENTALES		GRADUACION DE LA BARRERA						
DOMINIO	CATEGORIA	0	1	2	3	4	8	9
1. PRODUCTOS Y TECNOLOGIA	e110 Para uso personal en la vida diaria	0	1	2	3	4	1,5	0
	e120 Para movilidad y transporte	0	1	2	3	4	1,5	0
	e125 Para la comunicación	0	1	2	3	4	1,5	0
	e150 Para diseño y construcción en edificios uso público	0	1	2	3	4	1,5	0
	e155 Para diseño y construcción en edificios uso privado	0	1	2	3	4	1,5	0
	e160 Para el uso del suelo	0	1	2	3	4	1,5	0
	e165 Pertenencias	0	1	2	3	4	1,5	0
	e198 e199 .Otros productos especificados y no especificados	0	1	2	3	4	1,5	0
	<b>TOTAL DOMINIO 1 (MAXIMO 8 PUNTOS)</b>							
2. ENTORNO NATURAL	e210 Geografía física	0	1	2	3	4	1,5	0
	e298 e 299 Entorno natural y cambios en el entorno derivados de la actividad humana, otros especificados y no especificados	0	1	2	3	4	1,5	0
	<b>TOTAL DOMINIO 2 (MAXIMO 8 PUNTOS)</b>							
3. APOYO Y RELACIONES	e310 De familiares cercanos	0	1	2	3	4	1,5	0
	e325 De conocidos, compañeros, colegas, vecinos y miembros de la comunidad	0	1	2	3	4	1,5	0
	e340 de Cuidadores y personal de ayuda	0	1	2	3	4	1,5	0
	e398 e399 Apoyos y relaciones otros especificados y no especificados	0	1	2	3	4	1,5	0
	<b>TOTAL DOMINIO 3 (MAXIMO 8 PUNTOS)</b>							

	<b>TOTAL DOMINIO 3 (MAXIMO 8 PUNTOS)</b>							
4. ACTITUDES	e 410 De la familia cercana	0	1	2	3	4	1,5	0
	e425 De conocidos, compañeros, colegas, vecinos y miembros de la comunidad	0	1	2	3	4	1,5	0
	e 448 e499 Actitudes, otras especificadas y no especificadas	0	1	2	3	4	1,5	0
	<b>TOTAL DOMINIO 4 (MAXIMO 8 PUNTOS)</b>							
5. SISTEMAS, SERVICIOS Y POLITICAS	e515 De arquitectura y construcción	0	1	2	3	4	1,5	0
	e520 De planificación de espacios abiertos	0	1	2	3	4	1,5	0
	e525 De vivienda	0	1	2	3	4	1,5	0
	e530 De utilidad pública	0	1	2	3	4	1,5	0
	e540 De Transporte	0	1	2	3	4	1,5	0
	e560 De Medios de comunicación	0	1	2	3	4	1,5	0
	e570 De Seguridad social	0	1	2	3	4	1,5	0
	e575 De apoyo social	0	1	2	3	4	1,5	0
	e580 De asistencia sanitaria	0	1	2	3	4	1,5	0
	e585 Educación y formación	0	1	2	3	4	1,5	0
e540 Políticas laborales y empleo	0	1	2	3	4	1,5	0	
e598 e599 Servicios, sistema y políticas otras especificadas y no especificadas	0	1	2	3	4	1,5	0	
	<b>TOTAL DOMINIO 5 (MAXIMO 8 PUNTOS)</b>							
<b>TOTAL BAREMO (SUMA PUNTAJACION x 40 /24)</b>								

# EVALUACION DE LA DISCAPACIDAD NUEVOS BAREMOS (2013)

Se deberá establecer una **relación jerárquica y dinámica** entre los constructos, pero manteniendo la característica de ser finalistas en su dimensión particular.

Se podría explicar esto diciendo que cada constructo podría conformar por si mismo un baremo independiente

## 1º CRITERIO PRINCIPAL

1. Baremo de deficiencia global persona (BDGP):



0-100%

## 2º MODIFICADORES DE GRADO

2. Baremo de Capacidad (BLA):

3. Baremo de Desempeño (BRP-QD):

4. Baremo de Dependencia en autocuidado (BLGTAA):



0-100%

0-100%

0-100%

## 3º FORMULA DE “AJUSTE NETO DE GRADO”

5. Baremo de Factores Contextuales Ambientales (BFCA): (01234) 0-100%

## 4º GRADO FINAL DE DISCAPACIDAD

0-100%



PERFIL  
FUNCIONAMIENTO

## PROPUESTA BAREMO 2013

**Se precisaría por tanto, no solo analizar y ordenar diversos constructos con criterio lineal, secuencial o sumativo, como se realiza hasta la fecha, sino tratar de procesarlos simultáneamente, con diversos criterios jerárquicos , mecanismos de interrelación mutua y ajuste, con la intención final de crear una unidad más compleja que represente a todas ellas:**

**LA CLASE DE DISCAPACIDAD**

# CRITERIOS GENERALES DE EVALUACION DE LOS PROBLEMAS DENTRO DE LAS CLASES DE DISCAPACIDAD

	<b>CLASE 0 NULA</b>	<b>CLASE 1 LEVE</b>	<b>CLASE 2 MODERADO</b>	<b>CLASE 3 GRAVE</b>	<b>CLASE 4 TOTAL</b>
<b>BDGP</b>	0 – 4%	5 – 24%	25 – 49%	50 – 95%	>95 %
<b>BLA</b>	0 – 4%	5 – 24%	25 – 49%	50 – 95%	>95 %
<b>BLTAA</b>	0 – 4%	0 – 4%	4 – 24%	24%- 95	>95 %
<b>BRP</b>	0 – 4%	5 – 24%	25 – 49%	50 – 95%	>95 %
<b>BFC</b>	0 – 4%	5 – 24%	25 – 49%	50 – 95%	>95 %

**BDGT**

VIG (VIA)

**BLA**

VIG

**BLGTAA**

VIG

**BM**

**BRP-QD**

VIG

VALOR	CLASE	CLASE	CLASE	CLASE	CLASE
	0	1	2	3	4
A	0	5	25	50 55 59	96
B	1	6 10	26 30	60 65 69	97
C	2	11 15	31 35	70 75	98
D	3	16 20 23	37 45 48	76 85 93	99
E	4	24	49	95	100

GRADO DE DISCAPACIDAD  
AJUSTADO

GRADO FINAL DE  
DISCAPACIDAD

**BFCA**





ICF

GRACIAS

