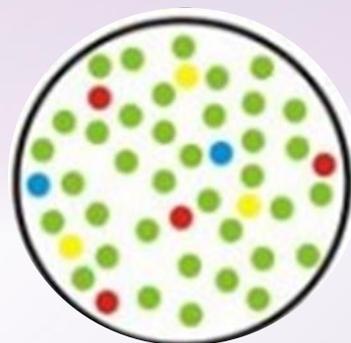




**ESCUELA DE
FORMACIÓN
CREER-FEDER**

**Formando líderes,
inspirando acciones**

RefuERzo en educación:

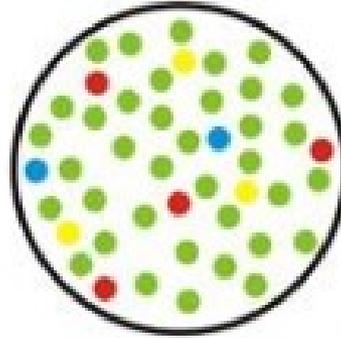


Alba Ancochea Díaz

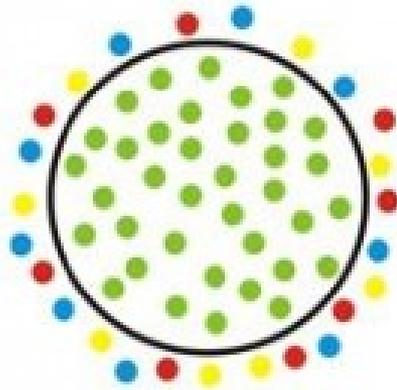
Con la colaboración de:



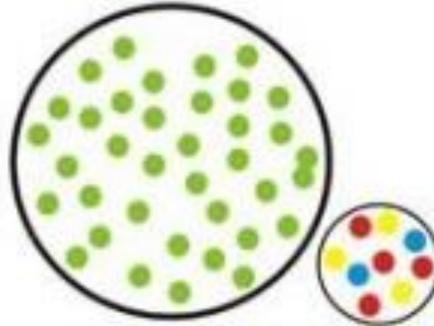
¿Qué necesitamos para la inclusión?



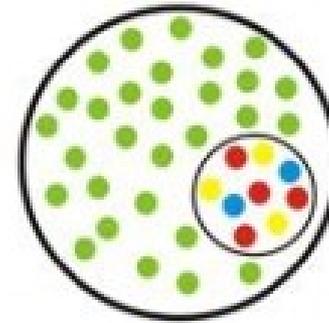
Inclusión



Exclusión



Segregación



Integración

Recursos Organizativos



Modalidad escolarización existente:

Educación especial
E. Combinada
Aula Educación Especial en Centro Ordinario
Centro de integración preferente (DUE, ATEIII)
Centro Ordinario con apoyos fuera del aula
Centro Ordinario con apoyos dentro del aula
Aulas hospitalarias
Atención domiciliaria

Modalidad escolarización necesaria:

Desarrollo integral
Necesidades de Atención
al aprendizaje
Cuidado de la salud:
protocolos de
colaboración con centros
sanitarios

Formando líderes, inspirando acciones

Recursos humanos especializados



Recursos humanos existentes:

Tutor
Maestros áreas música, EF, idioma extranjero y religión
Maestro especialista AL
Maestro especialista PT (DUE, ATEIII) C.I.P
Equipos/Unidades de Orientación Psicopedagógica

Recursos humanos necesarios:

Ratio profesor alumno ajustada
Profesionales atención de la salud
Coordinación entre profesionales.
Formación permanente

Formando líderes, inspirando acciones

Desconocimiento del profesorado



Fuentes de información/formación:

Formación universitaria

Formación permanente

Plataforma de recursos para el profesorado

Información/Formación necesaria:

Presencia de las ER

Participación
asociaciones de pacientes

Recursos

Formando líderes, inspirando acciones

Atención Individualizada

Rechazo del alumnado



Respuesta Educativa:

Principios educativos

Plan de Acción Tutorial

Plan de Atención a la diversidad

Plan de convivencia

Elementos comunes

Respuesta Educativa Individualizada:

Implementación

Programas

Coordinación familia-
escuela.

Coordinación escuela-
asociación

Formando líderes, inspirando acciones

Adaptaciones de Acceso



Respuesta Educativa:

Derribo de Barreras
arquitectónicas

Adaptaciones de acceso al
currículo

Respuesta Educativa Individualizada:

Accesibilidad Universal

Tecnologías de la
Información y la
Comunicación (TICs) para
todos

Formando líderes, inspirando acciones

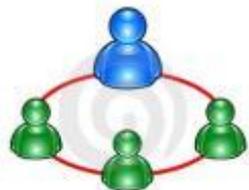
PROMOCIÓN DE LA IMAGEN POSITIVA/SENSIBILIZACIÓN



FINALIDAD:

Una sociedad que perciba las personas con enfermedades raras como personas que tienen más puntos de similitud que de diferencia con los demás; personas que pueden desarrollar sus capacidades y aptitudes y merecen el mismo respeto que cualquier otro ser humano.

OBJETIVOS:



Promover la inclusión de las menores con enfermedades poco frecuentes en el entorno escolar

Normalizar la imagen de las personas con ER entre la población infantil

Formando líderes, inspirando acciones

PROMOCIÓN DE LA IMAGEN POSITIVA/ SENSIBILIZACIÓN



Johnson & Johnson



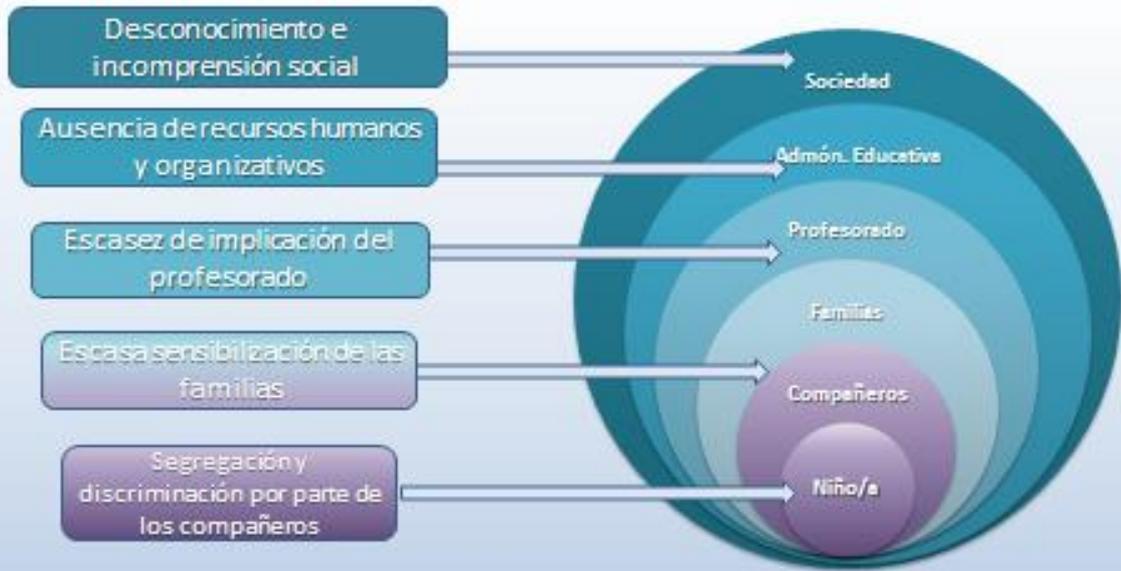
Las ER van al Cole



Formando líderes, inspirando acciones



PROMOCIÓN DE LA IMAGEN POSITIVA/ SENSIBILIZACIÓN



PROMOCIÓN DE LA IMAGEN POSITIVA/ SENSIBILIZACIÓN



Las ER van al cole con D'Genes



PROMOCIÓN DE LA IMAGEN POSITIVA/ SENSIBILIZACIÓN



<http://www.youtube.com/watch?v=2hSq-72W32M>

PROMOCIÓN DE LA IMAGEN POSITIVA/ SENSIBILIZACIÓN



EDUK
Asociación ADIBI

El proyecto EduK "educa", tiene la intención de despertar la curiosidad en la comunidad escolar y dar a conocer el mundo de la discapacidad, analizar algunos de sus problemas, sus necesidades y la implicación en posibles soluciones

Con la colaboración:
Diputación de Alicante y Excel.Ayuntamiento de IBI



Incidir e la sociedad para fomentar la sensibilidad social ante la diversidad física psíquica y sensorial

PROMOCIÓN DE LA IMAGEN POSITIVA/ SENSIBILIZACIÓN



La retinosis va a la escuela



Retinosis Pigmentaria



*Los ojos son muy importantes, aunque yo pueda hacer todo sin usarlos, debes cuidarlos mucho muchísimo.
-¿Y cómo puedo cuidarlos?
Porque quiero empezar a cuidarlos ya mismo.
- ¡Es muy fácil! No te los frotes ni los toques con los dedos, pues puedes tener las manos sucias y meter bacteria feísimas dentro*

PROMOCIÓN DE LA IMAGEN POSITIVA/ SENSIBILIZACIÓN



PROGRAMA:

“Una mirada saludable”
PROMOCIÓN de la SALUD VISUAL en
NAVARRA



PROMOCIÓN DE LA IMAGEN POSITIVA/ SENSIBILIZACIÓN



“SIÉNTATE EN MI SILLA, LAS DIFERENCIAS NOS IGUALAN” IES

Información



Vivencias



Evaluación

ASEM C.V.
ASEM COMUNIDAD VALENCIANA
ASOCIACIÓN DE ENFERMEDADES NEUROMUSCULARES DE LA
COMUNIDAD VALENCIANA
DECLARADA ENTIDAD DE UTILIDAD PÚBLICA
Avda. Barón de Cervera 40 B1. P.º 1º B203. Valencia - Teléfono: 963 51 42 20 - Móvil: 687101811
E-mail: asesm@asesm.es | Web: www.asesm.es
Asociación sin ánimo de lucro. Acreditada por el Ministerio de Sanidad y Consumo. ASEM C.V. es miembro de:

**CAMPAÑA DE SENSIBILIZACIÓN “SIÉNTATE EN MI SILLA”
LAS DIFERENCIAS NOS IGUALAN. AÑO: 2013**

A continuación te vamos a formular una serie de cuestiones, a las cuáles tienes que contestar con la mayor sinceridad posible.

PREGUNTAS:

1. Después de lo que se te ha expuesto en clase ¿sabrías explicar que es una enfermedad neuromuscular?
2. ¿Podrías decirnos qué representa para ti este símbolo
3. En la siguiente imagen hay una paradoja (¿sabrías explicarla?)
4. Si estuvieras por un día en silla de ruedas, ¿crees que harías las mismas cosas que haces a diario? Razonalo.

PROMOCIÓN DE LA IMAGEN POSITIVA CUENTOS



Federación de Espina bífida

Los zapatos de Marta



FORMACIÓN Y CONOCIMIENTO



FINALIDAD:

Proporcionar formación e información a profesionales del ámbito socio-sanitario.

Crear conocimiento sobre ER con la que argumentar reivindicaciones ante las administraciones y dar a conocer a la sociedad

OBJETIVO:



Identificar necesidades existentes en materia de educación y ER
Proporcionar la información y recursos necesarios a los profesionales del ámbito educativo para ofrecer una respuesta de calidad a los alumnos con ER

Formando líderes, inspirando acciones

FORMACIÓN Y CONOCIMIENTO



FORMACIÓN:

FORMACIÓN PERMANENTE
ASESORAMIENTO

CONOCIMIENTO:

ESTUDIOS
GUIAS

Formando líderes, inspirando acciones

FORMACIÓN PERMANENTE



Curso de formación del profesorado CEE

Formando líderes, inspirando acciones



FORMACIÓN PERMANENTE



**COLABORACIÓN “Tu formación no tiene Límites.
Desarrolla tu Futuro”**



Formando líderes, inspirando acciones



FORMACIÓN Y ASESORAMIENTO



Tel: 902 18 17 25



Formando líderes, inspirando acciones

FORMACIÓN Y ASESORAMIENTO



El cazo de Lorenzo
Isabelle Carrier



Editorial Juventud

Formando líderes, inspirando acciones

FORMACIÓN Y CONOCIMIENTO



Asociación Nacional del Síndrome de Apert

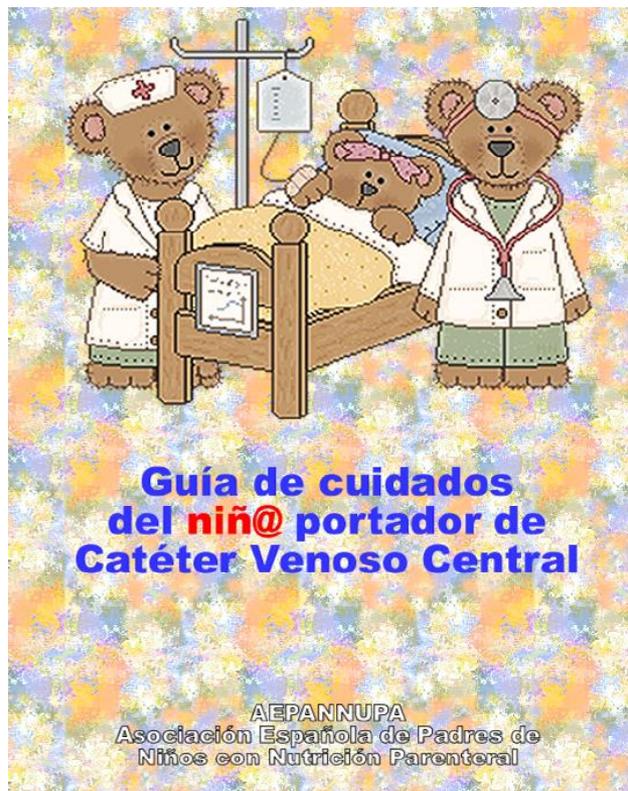
haciéndote sonreír



- Asesoramiento directo a Orientadores, PT y maestros en la intervención
- Atención Temprana
- Elaboración de evaluaciones neuropsicológicas
- Formación al profesorado
- Identificación de centros que ofrecen una respuesta educativa de calidad

Formando líderes, inspirando acciones

Guías Educativas



Formando líderes, inspirando acciones

Guías Educativas



Formando líderes, inspirando acciones

FORMACIÓN Y CONOCIMIENTO



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea



Buenas Prácticas en Educación ER



Seminario Curso de Verano de la Universidad de País Vasco

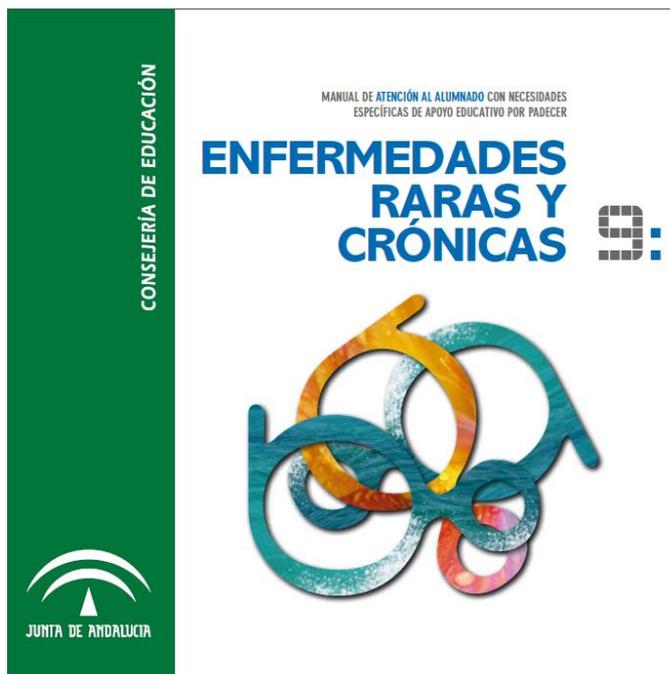
Formando líderes, inspirando acciones



Conocimiento



Análisis de Situación sobre Necesidades Socioeducativas del alumnado andaluz afectado por una ER



Formando líderes, inspirando acciones

Conocimiento



Gracias al Patrocinio de

FUNDACIÓN genzyme

Programa "Yo también quiero Estudiar"

Programa
"Yo también quiero Estudiar"
Apoyo y atención integral a las necesidades educativas de niños y niñas con Enfermedades Raras

Diana Vasermanas Brower
Autora y Directora

M^a Alejandra Frega Vasermanas
Co-autora

Promovido

Fundación FEDER para la Investigación de las Enfermedades Raras

FUNDACIÓN genzyme

GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE ECONOMÍA Y COMPETITIVIDAD

la Caixa

GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE ECONOMÍA Y COMPETITIVIDAD

GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE ECONOMÍA Y COMPETITIVIDAD

Fundación FEDER
Federación Española de Enfermedades Raras
www.er-es.org

Formando líderes, inspirando acciones

Conocimiento



Estudio ENSERIO



Resultados del World Café Encuentro de familias

De Pacientes a Protagonistas Jornada nacional de familias

«Un espacio para las asociaciones
en el Año Español de las ER»



Formando líderes, inspirando acciones

Formación y Conocimiento



CONGRESO ESCOLAR EN ER

Formando líderes, inspirando acciones

ACCIÓN SOCIAL RESPUESTA EDUCATIVA



FINALIDAD:

Promover programas y servicios para satisfacer las necesidades de las personas con ER .



OBJETIVO:

Proporcionar recursos especializados que aseguren el acceso de los menores con ER a la educación.

Formando líderes, inspirando acciones

ACCIÓN SOCIAL RESPUESTA EDUCATIVA



PROYECTO INNOVER

Colegio La Salle Almería



OBJETIVO:

Obtener respuestas concretas que puedan permitir la presencialidad, ya sea remota o física, mediante la adaptación del centro a las necesidades de los alumnos seleccionados para el proyecto y de sus familias, en caso de que deba haber algún acompañamiento.

Formando líderes, inspirando acciones

ACCIÓN SOCIAL RESPUESTA EDUCATIVA



Reducir



ATENEO es un centro de 400 m2 totalmente adaptado, que puede llegar a contar con seis unidades educativas, desde los 3 hasta los 21 años.

El horario escolar transcurrirá de 9:30 a 16:30 y durante el mismo se llevará a cabo la intervención pedagógica, logopédica, fisioterapéutica y también se acudirá a la piscina municipal de Las Rozas.



“ATENEO es apostar por la calidad a partir de la atención individual en cada caso, con profesionales con formación específica en intervención en crisis epilépticas”

El centro se enorgullece de estar especializado en epilepsia y de contar con profesionales formados en la intervención en todo tipo de crisis epilépticas.

C.E.E. ATENEO

El nuevo centro ofrece, además de la escolarización, atención en jornadas no lectivas, campamentos urbanos y terapias extraescolares.

CÓLEGIO L. M. X. I. V.

Centro de Educación Especial, en horario de 9:30 a 16:30 y calendario oficial.

TERAPIAS S

En el propio centro tendrán lugar las terapias habituales y ya conocidas de **musicoterapia** y **terapia canina**, con nuestra perra Westy

CAMPA URBANO SEGÚN CALENDARIO

Aprovechando jornadas no lectivas del calendario escolar u otras fechas de vacaciones, llevaremos a cabo los conocidos campamentos urbanos con numerosas actividades, dentro y fuera del centro.



3

DEFENSA DE LOS DERECHOS



FINALIDAD:

conseguir una sociedad justa e inclusiva con las personas con Er y sus familias.



OBJETIVO:

Calidad, equidad, en educación e igualdad en el acceso y permanencia el sistema educativo.

Formando líderes, inspirando acciones

DEFENSA DE LOS DERECHOS



Art 27 Constitución Española

Ley Orgánica **Derecho** a la
Educación 8/1985

Ley Orgánica de **Educación** 2/2006



Formando líderes, inspirando acciones

DEFENSA DE LOS DERECHOS

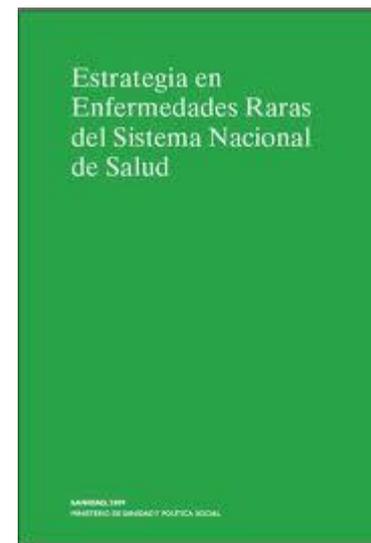


Colaboración con el sector educativo, medidas de apoyo escolar

Asistencia sanitaria en los centros

Elaboración y difusión de guías

Información sanitaria



Formando líderes, inspirando acciones

DEFENSA DE LOS DERECHOS



COMITÉ ESPAÑOL
DE REPRESENTANTES
DE PERSONAS
CON DISCAPACIDAD

Comisión Cultura y Educación



**Govern
de les Illes Balears**

Conselleria d'Educació,
Cultura i Universitats

Convenios con las consejerías de Educación

Formando líderes, inspirando acciones



DEFENSA DE LOS DERECHOS



Servicio de Asesoría Jurídica: Recursos individuales

Federación Española de Enfermedades Raras



EURORDIS
Rare Diseases Europe



Entidad de Utilidad Pública
FEDER
Federación Española de Enfermedades Raras

Propuesta Nº 12:

13 propuestas para el Año 2013

Que se impulse la escolarización del alumnado con necesidades educativas especiales (ER) en los centros ordinarios, incorporando recursos educativos y de asistencia sanitaria y se fomente la creación de protocolos de actuación conjunta entre centros educativos y hospitales.



Formando líderes, inspirando acciones



PROPUESTAS DE PROYECCIÓN

